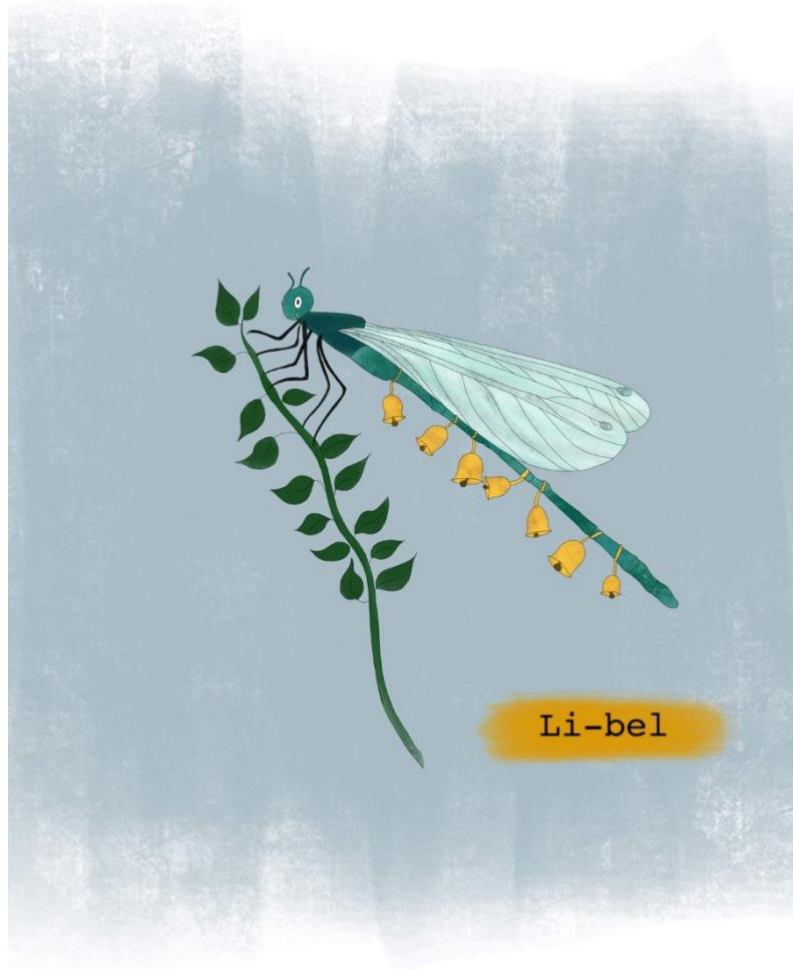


Het ABC van K3



Li-bel

Schooljaar 2023-2024

Klasleerkracht

Sara Aelterman
Sara.aelterman@dekleineicarus.be
Mien Van Laethem
Mien.van.laethem@dekleineicarus.be

Zorgcoördinator

Anja Notteboom
anja.notteboom@dekleineicarus.be

Directie

Julie Snauwaert
julie.snauwaert@scholengroep.gent



DALTONSCHOOL GENT
De Kleine Icarus

Inleiding

Beste lezer

Welkom in de libellenklas!

Via dit 'ABC van de derde kleuterklas' kom je alles te weten over de klaswerking.

Mis je bepaalde informatie? Begrijp je sommige zaken niet?

Spreek me aan op school of contacteer me via e-mail sara.aelterman@dekleineicarus.be

Ook op de infoavond, bij het begin van het schooljaar, kan je gerust vragen stellen.

Groetjes,

Sara en Mien

Aanvang van de dag

Bij aankomst op school mag je kind zijn boekentas zelfstandig binnen in de traphal plaatsen aan de rechterkant van de muur. Het klassymbool hangt erbij als geheugensteuntje.

Jouw kleuter zal net zoals vorig jaar zelf zijn/haar boekentas op en af de trap moeten dragen. Een handige, voldoende ruime rugzak, waar alles goed in kan worden opgeborgen is dus aangewezen om de trap op en af te gaan. Je bent als ouder welkom om om 8u35 mee naar de klas te gaan tijdens het open onthaal. We vragen wel de kinderen zelfstandig hun boekentas te dragen en te legen.

Op het einde van de dag vinden jullie de boekentas op het eerste verdieping in het boekentasrek. Kijk zeker eens in het blauwe postvakje op de kast of er geen brieven of werkjes in zitten.

Communicatie

Zit je met een vraag, bezorgdheid? Wacht dan niet tot een oudercontact, spreek ons aan in de klas, op de speelplaats, in de teamkamer of stuur een **e-mail**.

- Sara.aelterman@dekleineicarus.be
- Mien.van.laethem@dekleineicarus.be

Gimme blijft het belangrijkste online informatieplatform. De school zette jou reeds over naar het klaskanaal, de algemene schoolinfo, de maandelijkse infobrief en warme maaltijden als jouw kind warm eet. De andere kanalen kan je vrijblijvend aanklikken. Gimme kan via de vertaalknop steeds **vertaald worden in bijna elke taal**.

Voor elke klas zijn er 2 **klasse-ouders**, die de brug vormen tussen ouders onderling en ouders en klasleerkracht. Ze verwoorden bij het schoolteam wat leeft bij de ouders en zorgen voor het engageren van ouders voor tal van activiteiten:

- mee op uitstap
- mee helpen organiseren
- ouders zoeken voor de klusdagen
- ...

Bij het begin van het schooljaar organiseren we **oudervertelgesprekken**. Hierbij vertel je ons wat wij zeker moeten weten over jouw kind. Dit doe je via het online formulier dat in september wordt verstuurd via Gimme. Wil je graag een face to face gesprek? Dan vul je ook het online formulier in en schrijf je je via de spreadsheet in voor een gesprek.

Er is er een **postvakje** bovenop de boekentaskast waar je een briefje kan achterlaten voor de juf. Is het echt **heel erg dringend** en is juf Sara nog niet op school kan een berichtje wel eens via *WhatsApp* 0477/67.73.02

We hebben ook een **Libellen WhatsApp-groep** om kleine mededelingen te doen/herhalen:

- Een ludieke foto of filmpje;
- Er is iemand jarig: je hoeft geen fruit mee te geven;
- Breng iets mee;
- We gaan op uitstap: kom op tijd naar school;
-

(Een) dag in de klas (8u35-15u30)

Belsignaal (8u35): wees tijdig aanwezig, zodat we samen de dag kunnen starten.

Open onthaal met ouders (zie onder) (8u35-9u)

Kring (9u-9u25)

*Kinderen nemen plaats in de kring.

*De **kalenders** hebben de kinderen reeds in orde gebracht tijdens het open onthaal.

- weekkalender (maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag)
- weerkalender
- daglijn
- aanwezigheidskalender
- huishoudelijke taken (elke 2 weken)
- maatjesbord (elke 2 weken)

***Klassikale activiteit** (1 van deze mogelijkheden)

- opstarten van een nieuw thema adhv een prentenboek
- taal: waarnemingen, rijmen, letterkring, hakken en plakken, verhalen beluisteren, vertellen, naspelen, drama, woordspin samen opstellen, ideeën sprokkelen voor de uitwerking van nieuw thema, enz.
- wiskundige initiatie volgens de ijsbergdidactiek (rekenbegrippen inoefenen, tellen, meten, wegen,...)
- wereldoriëntatie (natuur, techniek, mens,...)
- muzische vorming (muziek, drama, media,...)

Hoekenwerk (9u25-10u15)

Het aanbod in de speelhoeken wijzigt op regelmatige tijdstippen, in deze hoeken gaan de kleuters meestal zelfstandig aan de slag. De hoeken worden gekozen adhv thema/project.

We spreken af met hoeveel kinderen er in de hoeken mag gespeeld worden.

De juf werkt ondertussen met een klein groepje. Bv: daltontaak, knutselen, wiskundige initiatie, gezelschapsspel, samen met de kinderen 'spelen' in de hoeken (taal en stimuleren, begrippen aanbrengen, ...)

Tijdens het hoekenwerk kunnen de kinderen kiezen waar ze spelen en werken.

- in de klas
- in de gang
- in de bijtjesklas

In de kring hangt een houten stok met de verschillende speel- en werkplekken.

Wanneer de kinderen niet in de klas werken hangen ze hun naam onder de werkplek aan de houten stok.

Speeltijd (10u15-10u40)

Hoekenwerk (10u40-11u30): na de speeltijd loopt het **hoekenwerk** door: we wisselen van groepen.

Klassikale activiteit (11u30-11u45)

Middagmaal + toiletbezoek (11u50-12u30)

Speeltijd (12u30-13u35)

Hoekenwerk (13u35-15u00)

Kring met 4-uurtje (15u-15u30)

Daltontaken

Elke week maken de Libellen 3 verplichte daltontaken. Op dinsdag krijgen ze hierover instructie. Er zijn taken die ze individueel of met een maatje moeten maken.

De kinderen plannen hun taken op het daltonbord: maximum 1 taak per dag. Dit doen ze aan de hand van gekleurde magneten, die overeenkomen met de kleur van de dag. Is de taak klaar? Dan hangen we een smiley naast de gekleurde magneet. Een lachend gezichtje wanneer ze de taak leuk/boeiend vonden en een sip gezichtje wanneer ze de taak niet leuk/te makkelijk of te moeilijk vonden. Op woensdag krijgen enkele kinderen een 4^{de} taak van de leerkracht: een extra opdracht om een leerinhoud te herhalen, extra oefenkansen aan te bieden of om te verdiepen.

Enkele soorten daltontaken:

- Keuzetaak: De kinderen maken een taak rond de karaktereigenschap van een axendier.
vb: de leeuw, die neemt vaak de leiding. Jij bent nu de leeuw, je gaat je maatje hetzelfde parcours laten volgen als jij of jij gaat een spel leiden.

- Geheugentaak: Bij deze taak oefenen de kinderen een leerinhoud, die aansluit bij taal of rekenen.
Vb: een taak rond voorbereidend schrijven, rijmen, letters, iets meten, wegen, tellen, een spel uit de ijsbergkast,...

- Professoortak: De kinderen voeren een proefje/onderzoek uit en proberen het resultaat van de proef uit te leggen of indien iets niet lukt, deze bij te sturen. Probleemoplossend denken stimuleren.
vb: bouw een brug met het aangeboden materiaal: deze moet een bepaalde afstand overbruggen en sterk genoeg zijn om een flesje water te dragen.

- Eigen taak: (op woensdag in een kleine groep)
Een taak om een leerinhoud te herhalen of te verdiepen en om extra oefenkansen aan te bieden.

Fruit, water, middagmaal, 4uurtje

We vragen om het fruit te snijden en in een **genaamtekend** doosje mee te geven. Verschillende kleuters weten niet welk doosje van hen is en als er geen naam op staat kan dit tot verwarring leiden.

Geef enkel **water** mee in een hervulbare drinkbus. De kinderen kunnen de hele dag door drinken en indien nodig de fles bijvullen. Zorg je voor **een genaamtekende en goed afsluitbare drinkbus?**

Alle kleuters eten samen in de **refter**. Als klasleerkrachten begeleiden en eten wij mee met de kleuters en zorgen we zo voor een pedagogische maaltijd.

Als **vieruurtje** geef je een gezond tussendoortje mee zoals (gedroogd) fruit, noten, beschuit, rijst/maïswafel, boterham, De kinderen eten hun 4-uurtje in de klas net voor het einde van de dag, zo kunnen we alle doosjes netjes in de boekentassen stoppen. Indien je dit wenst, kan je intekenen op een 4-uurtje van de school. Om 16u05 wordt dit uitgedeeld in de naschoolse opvang. Geef de naam van jouw kind door via het secretariaat.

Huishoudelijke taken

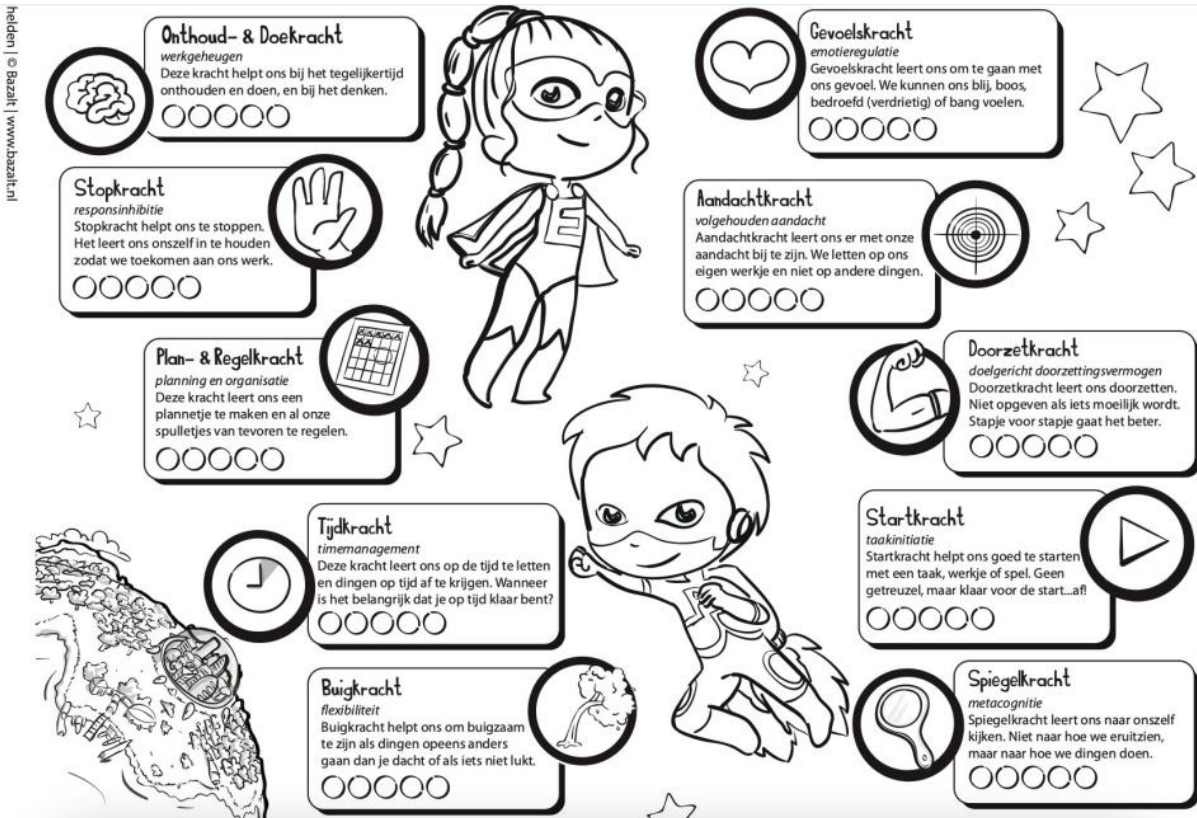
Elke 2 weken krijgen de kinderen een andere taak waar ze verantwoordelijk voor zijn: postbode, fruit uitdelen, verantwoordelijke voor de klasbal, kalenders, ...

Executieve functies: breinhelden

Er zijn 2 breinhelden genaamd Effi en Furon. Deze helden hebben 10 breinkrachten waarrond we het hele schooljaar werken. Wat zijn breinkrachten?

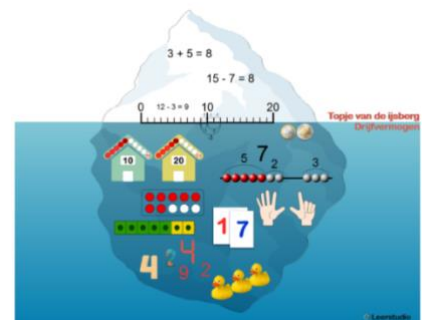
Het vermogen om:

- Na te denken voor je iets doet,
- Om informatie in het geheugen vast te houden tijdens de uitvoering complexe taken
- Om emoties te reguleren, doelen te realiseren, taken te voltooien of gedrag te controleren.



Ijsbergrekenen (wiskunde)

We werken in de klas volgens de principes van de ijsbergdidactiek. Meer info op de infoavond van 7 september tijdens het atelier Ijsbergrekenen.



Juf Sara en Juf Mien

Ook dit schooljaar werkt juf Sara in een 4/5 stelsel. Op vrijdag staat juf Mien in de klas staan.

Letterronde

We draaien aan ons letterwiel om te ontdekken welke nieuwe letter er centraal zal staan in de klas. De juf hangt deze letter uit in de houten huisjes in de gang (boven de kapstokken). Bij elke nieuwe letter kijken we samen naar een letterfilmpje van Veilig Leren Lezen met Zoem. Deze kan je ook terugvinden op YouTube om eventueel ook thuis samen naar te kijken.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q30SoHRwluU>

Het is de bedoeling dat je **samen** met je kind doorheen je huis op zoek gaat naar 1 voorwerp waar je deze letter goed in hoort of een voorwerp dat begint met deze letter. vb: De letter 'S': een kous, een spons, een soeplepel, ... Je brengt 1 voorwerp mee naar de klas. Deze verzamelen we in onze letterbak. In de klas gaan we hier verder mee aan de slag: vb. de letter maken uit plasticine, voelletter, de letter schrijven op aqua-doodle, schrijf-krijtborden, schrijven in zand, in de lucht, op de grond, ...

Kinderen vinden het leuk om spontaan spelletjes te spelen rond letters en cijfers. Nummerplaten lezen, huisnummers, letter van je naam zoeken, welke letter hoor je aan het begin of einde van het woord? Ken je een woord dat begint met de letter...? We leren ook om letters te plakken tot een woord: vb m – ui – s = muis

Belangrijk is dat we de letters correct uitspreken, dus niet emm (M) – esss (S) maar wel mmmm (M) - ssssss (S)

We gebruiken de script letters (**abcdefghijklmnopqrstuvwxyz**) en de drukletters (**ABCDEFGHIJKLMNopqrstuvwxyz.**)

Maatjes

Elke twee weken krijgen de kinderen een nieuw maatje. Tijdens deze periode werken ze regelmatig samen aan een taak, spelen een spel uit de kast,... Ze gaan te rade bij elkaar vooraleer de hulp in te roepen van de juf.

Naamtekenen en verloren voorwerpen

Schrijf zeker de naam van jouw kind in schooltas, muts, jas, fruit- en boterhamdoos, ... Ook indien jouw kind iets meebrengt van thuis voor de klaswerking, dit voorwerp graag naamtekenen. Zo komen verloren voorwerpen gemakkelijker weer terecht. Ben je toch iets kwijt? Neem een kijkje in de verloren voorwerpenkast in de traphal.

Open onthaal

Ouders zijn welkom om het begin van de lesdag bij te wonen van 8u35 tot 9u00. In de libellenklas staan dan volgende zaken gepland:

- *zelfstandig* leegmaken van de boekentas.
- kleuters die als huishoudelijke taak de kalender hebben, voeren deze uit.
- kinderen kiezen materiaal uit het aanbod van de klas.
- ouders kunnen samen met hun kind of een groepje een prentenboek voorlezen, samen een spel spelen, ...
- ouders die dit wensen kunnen ook een nieuw gezelschapsspel aanbrengen bij de kinderen. Meer info bij de klasjuf. 😊

Wil je nog iets meedelen bij de klasjuf, dan kan dat ook tijdens dit moment.

Reservekledij

Enkel wanneer je zelf weet dat uw kleuter nog regelmatig een ongelukje heeft, kan je reservekledij meegeven. Dit blijft in de boekentas zitten.

(Voorbereidend) Schrijven met Krullenbol

Elke week gaan de Libellen aan de slag met de methode Krullenbol.

Aan de hand van liedjes, figuren en prenten leren we de kinderen de schrijfpatronen aan.

We geven op dit moment extra veel aandacht aan de correcte pengreep.

De juiste greep is heel belangrijk: potlood tussen duim en wijsvinger, middelvinger onderaan bijplaatsen. In de klas schrijven we met dikke 3-hoekige schrijfpotloden.

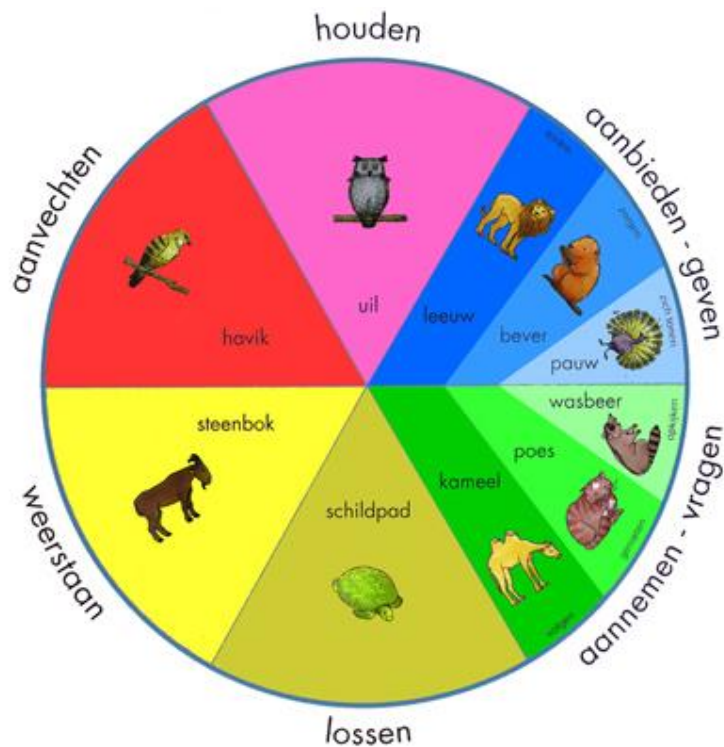
Een goede schrijfhouding mag hierbij ook niet ontbreken. (voeten plat op de grond, zitten op een stoel met rechte rug)



Sociaal-emotioneel met de axenroos

Tijdens het schooljaar leren de kinderen enkele axendieren kennen. Met hulp van de dieren leren de kinderen hun eigen karaktereigenschappen kennen: de positieve (=goedgemutst) en minder positieve (slechtgemutst). Deze dieren leren ons ook welke rol we kunnen aannemen in sociale situaties. Wij brengen 6 van de 10 dieren aan: de leeuw, kameel, de pauw, de bever, de poes, de wasbeer aan. De andere dieren komen verder aan bod in de eerste graad.

- De leeuw weet altijd raad en wijst de weg. Hierdoor is de leeuw een goede leider. Een goedgemutste leeuw is gericht op leiden organiseren uitleggen en groep bevorderend werken. Een slechtgemutste leeuw is gericht op domineren, manipuleren, bevelen en autoritair optreden.
- De kameel is een volger. Hij loopt mee in de karavaan en draagt alle lasten. Een goedgemutste kameel wordt gekenmerkt door volgen, om raad vragen, gehoorzamen en gezond nieuwsgierig zijn. Een slechtgemutste kameel wordt gekenmerkt door meelopen, nooit initiatief nemen, te afhankelijk zijn, te onderdanig zijn.
- De pauw laat zijn mooiste veren zien. Hij durft ook de minder fraaie achterkant van zijn veren te laten zien. Iemand die zich gedraagt als een pauw toont zichzelf, stapt naar anderen toe, neemt contact op en biedt zich aan. Een goedgemutste pauw is gericht op talenten (h)erkennen, trots zijn, zich goed voelen en contact leggen. Een slechtgemutste pauw is gericht op opscheppen, zich steeds vooraan willen plaatsen, willen opvallen en pronken.
- De wasbeer heeft zwartomrande oogjes, waardoor het lijkt of hij een brilletje draagt om beter te kunnen zien. De mens die zich gedraagt als een wasbeer geeft aandacht aan anderen. Een goedgemutste wasbeer wordt gekenmerkt door luisteren naar iemand, waarderen, empathisch handelen en opkijken. Een slechtgemutste wasbeer wordt gekenmerkt door dwepen, iemand ophemelen, onoprecht waarderen en slijmen.
- De poes vraagt om geaaid te worden. Ze begint te spinnen en te ronken als je haar vertroetelt. Poesen zijn dankbaar voor wat hen wordt aangeboden. Een goedgemutste poes wordt gekenmerkt door dankbaar zijn, zorg aanvaarden, genieten en iets durven vragen. Een slechtgemutste poes wordt gekenmerkt door te afhankelijk zijn, profiteren, eigen voordeel voorop stellen en dingen opeisen.
- De bever leeft jarenlang in een hecht familieverband. Bevers bouwen dammen waar ook andere dieren gebruik van mogen maken. Bevers delen bezittingen met anderen. De goedgemutste bever is gericht op zich verantwoordelijk voelen, zorgen, attent zijn en hulp bieden. Een slechtgemutste bever is gericht op alles weggeven, iemand over beschermen, teveel verwennen en andermans taken uitvoeren



Speelgoed van thuis

Elk jaar merken we dat speelgoed meebrengen naar school voor moeilijkheden zorgt. Het geraakt verloren, vuil, kapot of er is ruzie over. Bijgevolg vragen we om **GEEN** speelgoed mee te geven naar school. Enkel wanneer het passend is bij een thema/project of wanneer de juf er om vraagt.

Thema's

Enkele dagen voor er een nieuw thema start, sturen we een Gimme bericht.

Je mag gedurende het thema **allerlei materialen** meegeven (zeker naamtekenen). Je hebt ruim de tijd om materiaal mee te brengen naar de klas, dat hoeft niet de dag nadien. Een thema loopt namelijk **twee tot drie weken**.

- Steek het materiaal in een grote, gemakkelijke zak/tas.
→ Kleuters moeten alles zelfstandig naar boven kunnen dragen.
- Heb je zelf **een leuk idee** rond het project? Dan mag je het altijd laten weten: tips zijn meer dan welkom! 😊

Turnen en zwemmen

De Libellen turnen op woensdag en op vrijdag. Speciale turnkledij is niet nodig, maar losse kledij en gemakkelijke schoenen waar jouw kind goed in kan bewegen is aangeraden.

Na de kerstvakantie gaan de Libellen om de andere week zwemmen in Het Strop. We gaan steeds te voet naar het zwembad. Wat zit er in je zwemzak?

- zwemkledij (geen bikini)
- kleine handdoek voor op de grond
- grote handdoek om zich af te drogen.
- Lange haren samen binden

Oefenen jullie alvast met het zelfstandig aan- en uitkleden? Vermijd kousenbroeken.

Uitstappen

Regelmatig gaan we op uitstap, vaak met het openbaar vervoer. Dan hebben we **zeker 2 à 3 personen** nodig die mee gaan. De uitstappen worden zoveel mogelijk op voorhand doorgegeven. Soms is dit niet mogelijk door een plots aanbod, aansluitend bij het klasproject/thema. Wanneer er een aantal uitstappen ingepland staan, wordt er een online google document opgemaakt waar je je kan opgeven om een uitstap te begeleiden. We geven graag de kans aan iedereen. Als als je echter ziet dat de plaats openblijft, kan je zeker een tweede keer intekenen.

Verjaardagen.

Verjaardagen vieren we steeds op een vaste dag: vrijdag. **Trakteren mag, maar moet niet.** Graag steeds **op voorhand overleggen** met de juf, bv. wanneer er meerdere jarigen zijn per week.

- Als jullie willen trakteren, vragen we iets eenvoudig/gezond mee te geven zodat we dit uit het vuistje kunnen opeten.(Geen taart of chocolade)
- Vanuit de school hebben we afgesproken **geen individuele cadeautjes** per kind uit te delen.
- Wil je toch graag iets geven dan is een **klascadeau** als een boek, spel, ... een leuk alternatief.

Vorbereiding eerste leerjaar

De laatste maanden van het schooljaar gaan de Libellen regelmatig op bezoek bij het eerste leerjaar of komt meester Lorenzo bij ons in de klas om samen leuke activiteiten te doen. We organiseren ook samen een spelnamiddag! Dit verzacht de overgang naar het eerste leerjaar en werkt dremplverlagend..

We kijken ernaar uit om samen met jullie er een fijn en leerrijk jaar van te maken!

Geef gerust een seintje bij vragen of problemen!

Altijd welkom!