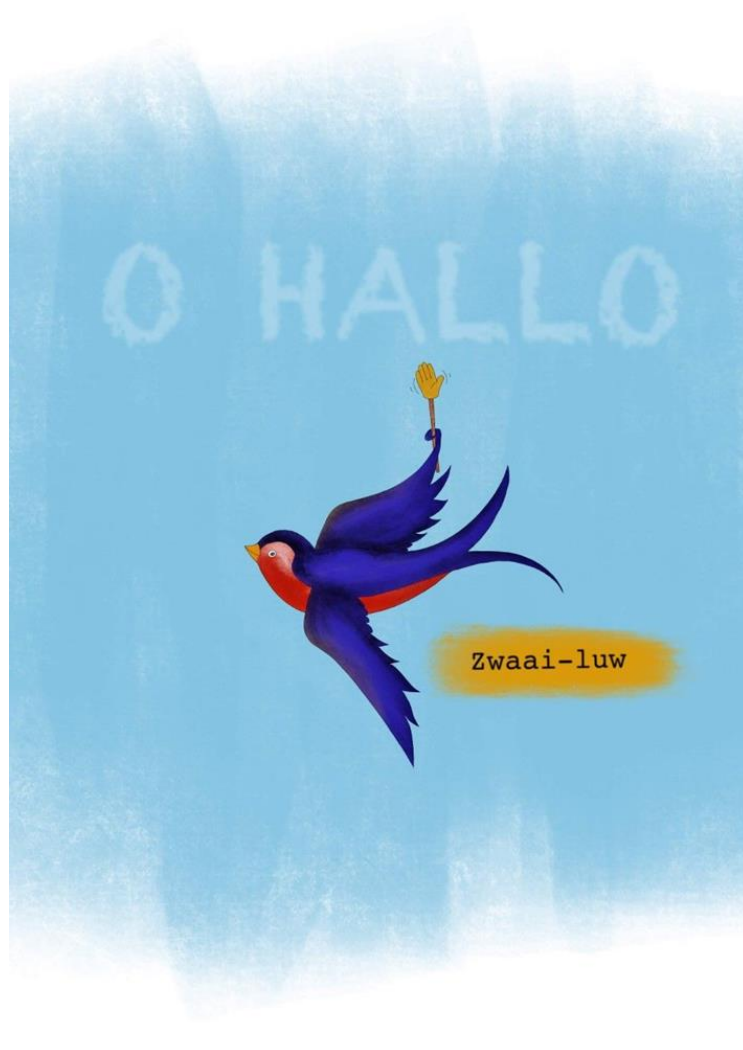


# Het ABC van L2



Schooljaar 2023-2024

Klasleerkracht

Rin Neiryck  
rin.neiryck@dekleineicarus.be

Zorgcoördinator

Anja Notteboom  
anja.notteboom@dekleineicarus.be

Directie

Julie Snauwaert  
julie.snauwaert@scholengroep.gent

# Inleiding

Beste lezer

Het nieuwe schooljaar is er dan! Jouw kind start dit jaar in de zwaluwklas, het tweede leerjaar, en daar komt heel wat bij kijken.

In dit “ABC van het tweede leerjaar” staat alles nog eens duidelijk op een rijtje.

Heb je toch enkele vragen of liever nog wat extra uitleg, aarzel dan niet om mij te contacteren. Dit kan op school of via e-mail ([rin.neiryck@dekleineicarus.be](mailto:rin.neiryck@dekleineicarus.be)). Uiteraard is er ook de infoavond donderdag 7 september, waar ik graag eventuele vragen en/of onduidelijkheden verhelder.

Vriendelijke groeten  
Rin

## Inhoudsopgave

Agendamap.....	5
1. Agendablad:.....	5
2. Taakbrief: .....	5
3. Thuis lezen: .....	5
4. Heen-en-weer: .....	5
5. Afwezigheden:.....	5
6. Wachtwoorden: .....	6
Afwezigheden.....	6
Z-briefjes: .....	6
Doktersbriefjes: .....	6
Overige:.....	6
Axenroos .....	6
Boekentas .....	8
Bingel .....	8
Breinhelden .....	8
Buddy's .....	8
Dalton .....	9
Taaktijd:.....	9
Planbord: .....	9
Eigen materiaal.....	10
Extra werktijd .....	10
Fruit .....	10
Gimme .....	10
Huistaken.....	11
<b>Klasse-ouders</b> .....	11
Lessenrooster.....	12
Lichamelijke opvoeding .....	13
Levensbeschouwelijke vakken .....	13
Maatjes .....	14
Methodes .....	14
Openklasdag .....	14
Oudercontact .....	14
Oudervertelgesprek .....	15
Pantoffels.....	15
Plaats in de klas .....	15
Piratenklas .....	15

Rapport .....	16
Samenwerking L1-L2.....	16
Trui / deken .....	16
Uitstappen.....	17
Verjaardagen .....	17
Vertrouwenspersoon.....	17
Weekplanning.....	17
Werkruimtes .....	17
W.C.....	18
Zwemmen.....	18
Zwaluwvergadering.....	18

# A

## Agendamap

De dikke blauwe map gaat elke dag mee in de boekentas, zowel naar huis als naar school. Hierin zit onder andere de agendamap. De verschillende onderdelen van deze map zijn als volgt:

### 1. Agendablad:

Elke vrijdag zal hier een overzicht van de volgende week te vinden zijn. Geplande activiteiten, extra benodigdheden, etc. zullen hier genoteerd worden.

Als er zaken zijn waarvan ik op de hoogte moet zijn, mogen deze hier ook zeker geschreven worden.

	Uitstap, oefeningen, werk	Opmerkingen (af en ouders)	How ging het lezen? (thuis)	Handtekening ouders
Maandag 4 september		Elke dag halpje lezen		
Dinsdag 5 september	Zaakman			
Woensdag 6 september	WV-show			
Donnerdag 7 september				
Vrijdag 8 september				
Vergeet niet om te lezen			W.O.-thema	
<small>Probeer dagelijks een 10 tot 15 minuten samen met uw kind halpje te lezen. Dit is belangrijk voor het leesniveau van uw kind op peil te houden / te verbeteren.</small>				

Na het dagelijks lezen omcirkel je ook een aantal pluimen samen met je Zwaluw, gebaseerd op de inzet. Hiernaast zet je ook dagelijks een handtekening.

Onderaan staan komende belangrijke data, zaken om niet te vergeten en het WO-thema van de week.

### 2. Taakbrief:

De leerlingen steken hier hun wekelijkse taakbrief. Op maandag krijgen ze telkens een nieuwe taakbrief om hun geplande taken voor tijdens taaktijd hier te noteren. Wat extra uitleg over de taaktijd waarin de leerlingen deze taakbrief gebruiken, staat bij het onderdeel "taaktijd" bij "D – dalton" in dit document.

### 3. Thuis lezen:

Het dagelijkse leeswerk van de leerlingen zal telkens hier te vinden zijn.

### 4. Heen-en-weer:

Alle brieven en documenten komen hier. Let goed op welke brieven thuis mogen blijven en welke terug op school nodig zijn. Ik help door dit ook telkens op het agendablad te noteren.

### 5. Afwezigheden:

Hier vind je 4 ziektebriefjes die je als ouder kan invullen. Ook doktersbriefjes en andere afwezigheidsattesten komen hier. Meer uitleg over deze attesten kun je vinden bij het onderdeel "afwezigheden" wat verder in dit document.

## 6. Wachtwoorden:

In de agendamap zal ook een overzicht met alle wachtwoorden zitten. Deze kunnen zowel op school als thuis gebruikt worden.

## Afwezigheden

Elke afwezigheid moet gestaafd worden met een afwezigheidsattest. Hieronder de meest voorkomende attesten:

### Z-briefjes:

Dit zijn attesten die je als ouder zelf kan schrijven voor een korte afwezigheid.

### Opgelet:

- Maximum 4 Z-briefjes per schooljaar.
- Geldt voor maximum 3 opeenvolgende kalenderdagen.

### Doktersbriefjes:

Dit zijn attesten die worden uitgeschreven door een dokter.

### Deze attesten hebben

- Geen maximum qua hoeveelheid per schooljaar = onbeperkt.
- Geen maximum qua tijdsduur per attest.

### Overige:

Andere afwezigheden kunnen uitzonderlijk worden toegestaan door de directie. Deze moeten op voorhand aangevraagd worden.

Wanneer er geen attest wordt binnengebracht, wordt per halve dag een B-code genoteerd.

Bij 5 B-codes moeten we als school het CLB verwittigen. Zij zullen de afwezigheden dan verder opvolgen. *Bijvoorbeeld: 2 volledige dagen afwezig zonder attest = 4 B-codes.*

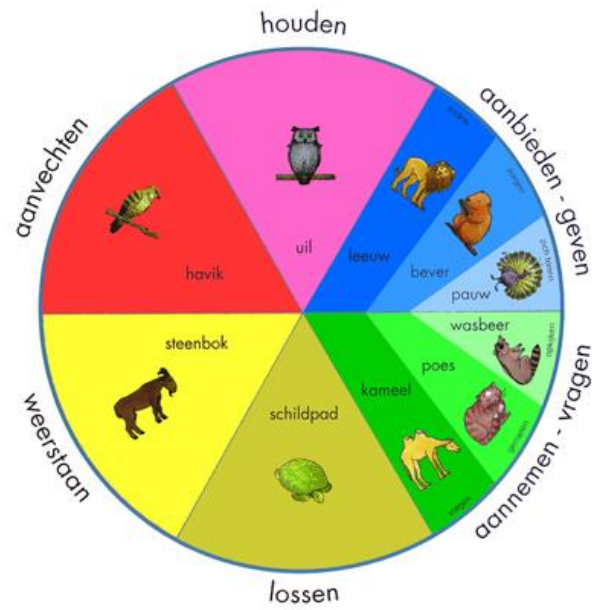
## Axenroos

Met behulp van de dieren van de axenroos leren de kinderen hun eigen karaktereigenschappen kennen. Er zijn 10 axendieren met elk hun positieve (goedgemutst) en minder positieve (slechtgemutst) eigenschappen. Als je hier interesse voor hebt, kun je een korte uitleg over deze kenmerken lezen in de extra bijlage.

De dieren van de axenroos worden in het begin van het jaar tijdens de lessen W.O herhaald.

Tijdens taaktijd worden de axendieren verder ontdekt.

Bovendien bespreken we deze ook wekelijks tijdens de zwaluw-vergadering en gebruiken we deze onder andere tijdens het oplossen van conflicten.



# B

## Boekentas

In de boekentas zit:

- Dikke blauwe map (elke dag mee naar huis en elke dag terug naar school!).
- Drinkfles
- Fruit
- 4-uurtje
- Brooddoos (indien van toepassing)

De boekentassen blijven tijdens de schooldag in de rekken in het nestje en worden door de leerlingen zelf geleegd en gemaakt.

Na school staan de boekentassen in het rek op de speelplaats.

## Bingel

Bingel is een online platform waar de kinderen oefeningen kunnen maken. De oefeningen sluiten aan bij de leerinhouden in de klas en worden door de leerkracht klaargezet. In de klas kan er tijdens de taaktijd of op vrije momenten gewerkt worden op Bingel. Ook thuis kan er geoefend worden, dit is niet verplicht. De inloggegevens vind je in de agendamap.

## Breinhelden

In de klas werken we doorheen het schooljaar aan onze executieve functies. Dit zijn sturende of uitvoerende functies in ons brein die ervoor zorgen dat we onze gedachten en gedrag bewust kunnen sturen zodat we efficiënt en doelgericht kunnen werken. Het gebied in de hersenen waar deze functies zich ontwikkelen, is bij de geboorte reeds in aanleg aanwezig. Net zoals bij taal is er input vanuit de omgeving nodig om de vaardigheden tot ontwikkeling te laten komen.

Doorheen het schooljaar werken we aan 10 Breinkrachten met hulp van onze Breinhelden Effi en Furon. Elke week staan er 2 Breinkrachten centraal die we bespreken tijdens de zwaluwvergadering. Bij elk rapport reflecteren de leerlingen over zichzelf en de verschillende Breinkrachten.

## Buddy's

De kinderen van 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> leerjaar kiezen een buddy uit het 5<sup>e</sup> of 6<sup>e</sup> leerjaar. Ze leren elkaar eerst kennen tijdens een gezamenlijke uitstap naar zee. Via verschillende opdrachten ontdekken ze wie goed bij hen past. Doorheen het jaar zijn de buddy's er wanneer ze nood hebben aan elkaar. Daarnaast worden er verschillende activiteiten georganiseerd om de band tussen elkaar nog sterker te maken.



# D

## Dalton

Al vanaf de instapklas worden onze 5 daltonpijlers toegepast:

- Samenwerking
- Zelfstandigheid
- Verantwoordelijkheid
- Efficiëntie
- Reflectie

We maakten deze 5 pijlers schooleigen en werkten een leerlijn uit van K0 tot L6. Onze visie en pedagogisch project kan je nalezen op onze website. Hieronder lees je meer over *taaktijd* en het *planbord* in de klas.

### Taaktijd:

Elke dag is er taaktijd, in de eerste graad is dit 25 minuten. Op vrijdag, de dag van de levensbeschouwelijke vakken en L.O., is er geen taaktijd.

Op maandag krijgen de kinderen een taakbrief met daarop 4 taken, 1 taak per dag. Ze plannen zelf welke taak ze op welke dag willen maken. Er zijn taken die individueel of met hun maatje moeten gemaakt worden. Dus eerst worden in overleg met elkaar de samenwerkingstaken gepland, daarna de taken waaraan alleen gewerkt moet worden.

TAAKBRIEF				
Dalton in de kijker				
Ik kan de gebruikte materialen opruimen				
Maandag 50'	Dinsdag 25'	Woensdag 25'	Donderdag 25'	Vrijdag XXX
Taak		Wat?	klaar!	of
1		Gefugetaak rekenen		
2		Gefugetaak spelling		
3		Keuzetaak Oude: van deze week: TAAX Nieuw: van deze week: TAAX		
4		Eigen taak Denk aan: - Maak ik nog iets afwerken (spelling, taal, rekenen)? - Kruk bouwen - Diploma's Bollenbos		

### Planbord:

Via het planbord wordt voor elke les het doel besproken. 'Wat gaan we leren en wat ga ik kunnen op het einde van de les?'

Op het bord staat ook alle praktische info: welk werkblad, welke pagina in het werkboek, wat als ik klaar ben, ...

Na het bespreken van het doel van de les, schalen de kinderen zichzelf in. Concreet gaan ze nadenken in welke fase ze zitten bij het verwerken van het leerdoel:

- Ik luister naar de uitleg van de leerstof en maak de oefeningen samen met de leerkracht.
- Ik luister naar de uitleg van de leerstof en maak daarna de oefeningen alleen.
- Ik heb geen uitleg nodig en maak de oefeningen alleen.

De kinderen maken hun keuze kenbaar door hun foto bij 1 van de 3 groepen te hangen. Kinderen die merken dat ze de verkeerde keuze hebben gemaakt, kunnen tussendoor wisselen van groep.

# E

## Eigen materiaal

Er hoeft niks aangekocht te worden om mee te brengen naar school. De kinderen krijgen een pennenzak met potlood, gom, kleurpotloden, lijm, schaar, ... kortom alles wat ze nodig hebben.

Het kan zijn dat er via Gimme en de agendamap gevraagd wordt om iets mee te brengen (*bijvoorbeeld: lege plastic fles*). De vraag om iets mee te brengen wordt minimum 2 wekdagen op voorhand gesteld.

## Extra werktijd

Tijdens de extra werktijd gaan de kinderen na school, in een kleine groep verder aan de slag. Ze oefenen op zaken waar het iets moeizamer gaat. Dit is

- gratis;
- op dinsdag van 15u30 tot 16u;
- op donderdag van 15u30 tot 16u.

Je kan hier zelf jouw kind voor inschrijven via het formulier aan het begin van het schooljaar. Doorheen het jaar kan het zijn dat ik vraag dat jouw kind toch aansluit bij de extra werktijd. Je kan dit ook zelf voorstellen.

# F

## Fruit

Er wordt elke dag om 10u fruit gegeten. Dit wordt meegebracht van thuis. Tijdens het fruitmoment lees ik voor aan de kinderen.

# G

## Gimme

Belangrijke informatie krijgen jullie ook meegedeeld via Gimme. Dit gaat over uitstappen, zaken die naar school meegebracht moeten worden, contactmomenten, etc.

Naast het zwaluwkanaal zijn er andere verplichte kanalen:

- algemene schoolinfo
- maandelijkse infobrief
- warme maaltijden (als uw kind warm eet)

De andere zijn optioneel.

# H

## Huistaken

Als school kiezen we ervoor om geen huiswerk mee te geven. Doorheen de dag zijn er genoeg oefenmomenten. We vragen wel om dagelijks 10 minuten te lezen met jouw Zwaluw. Op het agendabladd staan per dag 4 pluimen om feedback over het lezen thuis te geven.

Tijdens de extra werktijd kunnen bepaalde zaken nog extra inge oefend worden o.l.v. de klasleerkracht. Daltontaken kunnen afgewerkt worden, het woordpakket kan inge oefend worden.

# K

## Klasse-ouders

Voor elke klas zijn er twee ouders verantwoordelijk, dit noemen we klasse-ouders. Zij vormen een brug tussen ouders onderling en ouders en leerkracht. Ze verzorgen een stuk de communicatie, kaarten bij het oudercomité, schoolteam aan wat leeft bij de ouders en zorgen voor het engageren van ouders voor tal van activiteiten:

- mee op uitstap
- mee iets organiseren in de klas of op school
- ouders zoeken voor de klusdagen, feesten
- ...

Vorig schooljaar waren Greet (mama Dora) en Stijn (papa Judith) de klasse-ouders. Blijven ze deze taak op zich nemen? ☺

# L

## Lessenrooster

Wij gaan met de Zwaluwen om de twee weken zwemmen. Hierdoor wisselen wij elke week tussen twee lessenroosters.

	Niet-zwemweek					
	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	les tijd
8u35 - 9u	Nederlands Lezen	Nederlands Lezen	Nederlands Lezen	Nederlands Lezen	LBV	25 min.
9u - 9u25	Wiskunde Filtsen 10' Instructie	Nederlands Schrijven	Nederlands Spelling	Nederlands Schrijven		25 min.
9u25 - 9u50	Wiskunde Ind. verwerking	Wiskunde Filtsen 10' Instructie	Nederlands Spelling	Wiskunde Filtsen 10' Instructie		25 min.
9u50 - 10u15	Wiskunde Ind. verwerking	Wiskunde Ind. verwerking	Nederlands instructie	Wiskunde Ind. verwerking		25 min.
PAUZE						25 min.
10u40 - 11u05	Nederlands	Wiskunde Instructie	Wiskunde atelier	W.O.	Turnen	25 min.
11u05 - 11u30	Nederlands	Wiskunde Ind. verwerking	Wiskunde atelier			25 min.
11u30 - 11u55	Taaktijd WC: plannen	Turnen	Nederlands verwerking		Nederlands Lezen	25 min.
11u55 - 12u20	Taaktijd wbk: Speelplein Reflectie	Turnen	Taaktijd Eigen taak Reflectie		Wiskunde Verwerking	25 min.
PAUZE						1u 15min
13u35 - 14u25	W.O.	Taaktijd (25') wbk: speelplein Reflectie		Nederlands Spelling	MV	50 min
		MV/W.O.		Wiskunde		
14u25 - 15u30		W.O. klasvergadering		Wiskunde Verwerking		65 min
				Taaktijd (25') WC: zwanroos + reflectie		

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	lesijd
8u35 - 9u	Nederlands Lezen	Nederlands Lezen	Nederlands Lezen	Nederlands Lezen	LBV	25 min.
9u - 9u25	Wiskunde Filtsen 10' Instructie	Nederlands Schrijven	Nederlands Spelling	Nederlands Schrijven		25 min.
9u25 - 9u50	Wiskunde Ind. verwerking	Wiskunde Filtsen 10' Instructie	Nederlands Spelling	Wiskunde Filtsen 10' Instructie		25 min.
9u50 - 10u15	Wiskunde Ind. verwerking	Wiskunde Ind. verwerking	Nederlands Instructie	Wiskunde Ind. verwerking		25 min.
PAUZE						25 min.
10u40 - 11u05	Nederlands	Wiskunde Instructie	Wiskunde atelier	W.O.	Turnen	25 min.
11u05 - 11u30	Nederlands	Wiskunde Ind. verwerking	Wiskunde atelier			25 min.
11u30 - 11u55	Taaktijd WC: plannen	Nederlands	Nederlands verwerking		Nederlands Lezen	25 min.
11u55 - 12u20	Taaktijd wbk: Speelplein Reflectie	Nederlands	Taaktijd Eigen taak Reflectie		Wiskunde verwerking	25 min.
PAUZE						1u 15min
13u35 - 14u25	W.O.	W.O. Klasvergadering Taaktijd Wsk: speelplein Reflectie		Nederlands Spelling	MV	50 min
14u25 - 15u30		Zwemmen		Wiskunde Instructie Taaktijd (25') WC: axenroos + reflectie		65 min

## Lichamelijke opvoeding

De Zwaluwen turnen op dinsdag (tijdens niet-zwemweken) en wekelijks op vrijdag. De kinderen hebben hiervoor een turnzak nodig met:

- donkerblauwe T-shirt: van thuis of een DKI T-shirt via het secretariaat.
- sportbroek: liefst kort.
- turnschoenen: met kleurvaste zolen.

Deze turnzak blijft op school en gaat voor elke vakantie mee naar huis om alles te wassen.

## Levensbeschouwelijke vakken

Op vrijdag starten we de dag met levensbeschouwelijke vakken.

Jullie keuze werd behouden of eind juni, vorig schooljaar gewijzigd via een formulier, verkregen op het secretariaat. Doorheen het schooljaar wisselen van levensbeschouwelijk vak kan niet.

# M

## Maatjes

Wanneer we samenwerken, gebeurt dit het vaakst met het (schouder)maatje. Dit is de Zwaluw die naast hen zit.

## Methodes

Per vak vind je hieronder de methodes die we gebruiken in het tweede leerjaar.

- Lezen: Een selectie uit eigen materiaal en boeken uit de bibliotheek
- Schrijven: ik-pen (uitgeverij Zwijsen).
- Wiskunde: geen methode maar de ijsbergvisie.
- W.O.: geen methode, maar materiaal verzameld uit verschillende bronnen.

# O

## Openklasdag

Dinsdagvoormiddag (08:35 tot 12:20) 26/09 is er de mogelijkheid een kijkje te nemen binnen de klas. Zo krijgen jullie een duidelijk beeld hoe een voormiddag in de zwaluwklas verloopt.

Jullie zijn ook steeds welkom het eerste half uur van de dag om mee te lezen met jullie kind of een groepje kinderen.

Let op: dit is geen open onthaal waar jullie nog allerlei vragen kunnen stellen of zaken kunnen meedelen. Ik ben die momenten aan het lesgeven. Heb je een vraag, bezorgdheid, tip, ... dan mag je me zeker voor de lesdag aanspreken op de speelplaats of in de teamkamer. Mailen ([rin.neiryndck@dekleineicarus.be](mailto:rin.neiryndck@dekleineicarus.be)) kan eveneens.

## Oudercontact

Na elk rapport zijn er ook oudercontacten gepland.

- *Oudercontact 1*: dinsdag 14 en donderdag 16 november 2023. **Verplicht voor iedereen.**
- *Oudercontact 2*: donderdag 25 januari 2024. **Op uitnodiging** door de leerkracht of op op verzoek van de ouder.
- *Oudercontact 3*: dinsdag 26 en donderdag 28 april 2024. **Op uitnodiging** door de leerkracht op op verzoek van de ouder.
- *Oudercontact 4*: dinsdag 25 en donderdag 27 juni 2024. **Verplicht voor iedereen**

## Oudervertelgesprek

In het begin van het schooljaar organiseren we oudervertelgesprekken. Hierbij krijgen jullie de tijd mij op de hoogte te brengen van belangrijke zaken omtrent jullie kind. Dit kun je doen via een online formulier (via Gimme). Had je mij toch graag extra gesproken om bepaalde zaken extra te verhelderen? Schrijf je dan online, dan maak ik op 12 september even tijd voor je vrij.

## P

### Pantoffels

In de klas dragen we pantoffels. Deze doen we aan bij de start van de dag en na elke speeltijd. De schoenen en pantoffels worden verzameld in het schoenenrekje in het nestje van L2. Kinderen die geen pantoffels willen dragen, gaan de klas binnen op hun sokken.

### Plaats in de klas

Elke 2 weken krijgen de kinderen een nieuwe plaats in de klas. Hierdoor krijgen ze ook een nieuw maatje.

### Piratenklas

Dit schooljaar gaat er een meerdaagse door naar de zee: piratenklas. Deze is gepland van woensdag 22 tot vrijdag 24 mei. We gaan met de trein richting De Panne. De bagage wordt ter plaatse bezorgd door de papa van Magnus (nu al een dikke merci!).

De meerdaagse kost 150 euro. Midden september zit er een formulier in de agendamap waarbij je kan kiezen hoe de betaling gebeurt:

- een maandelijks bedrag betalen (= in schijven);
- in 1 keer het totale bedrag van 150 euro betalen.

Je kan steeds contact opnemen met mij of juf Anja voor een financiële tussenkomst. Enkele weken voor de meerdaagse worden jullie uitgenodigd voor een infomoment.

# R

## Rapport

Er zijn 4 rapporten per schooljaar. Op het rapport vind je een overzicht van:

- De leerdoelen die aan bod kwamen.
- De punten die de leerling behaalden.
- De pluimen die voor de inzet gegeven werden.
- Feedback.

Volgende zaken worden besproken op het rapport:

- Nederlands
- Wiskunde
- Wereldoriëntatie
- Muzische vorming
- Sociale vaardigheden
- Breinkrachten
- Daltondoelen
- Axendieren

# S

## Samenwerking L1-L2

Er wordt doorheen het schooljaar samengewerkt met het eerste leerjaar voor wereldoriëntatie en muzische vorming. Bovendien zullen veel uitstappen samen met de pinguïnklas gemaakt worden.

# T

## Trui / deken

Wanneer het buiten kouder begint te worden, kunnen de kinderen een extra trui of deken meebrengen naar de klas. Deze kunnen hier blijven liggen tijdens de koude dagen. De deur en de kiepramen blijven overdag steeds openstaan voor de luchtcirculatie.



# U

## Uitstappen

Binnen de W.O.-thema's zullen wij een aantal uitstappen maken. De data van deze uitstappen zullen telkens ruim op voorhand op Gimme aangekondigd worden.

Bijkomende informatie zal telkens enkele dagen voor de uitstap aangevuld worden, evenals transparant worden meegedeeld aan de kinderen.

Ik sta steeds open voor suggesties. Heb je zelf een ideetje? Mail mij gerust ([rin.neiryndck@dekleineicarus.be](mailto:rin.neiryndck@dekleineicarus.be))!

# V

## Verjaardagen

De verjaardagen worden gevierd met een liedje en spelletje naar keuze. Een traktatie mag, maar dit is zeker niet verplicht.

Als er een traktatie voorzien wordt, laat het mij graag even weten via mail. Zorg ook voor een traktatie die gemakkelijk te verdelen en op te eten is.

## Vertrouwenspersoon

Eind september kiezen alle kinderen van het lager een vertrouwenspersoon. Dit is iemand van het personeel (onderwijzend team, directie, secretariaat, opvang, onderhoudspersoneel, ...) waar ze een klik mee hebben. Ze kunnen steeds terecht bij deze 'extra persoon' met een zorg of gelukje. De vertrouwenspersoon spreekt hun vertrouwenskinderen regelmatig aan om te polsen hoe het gaat.

# W

## Weekplanning

Achteraan in de klas hangt het weekrooster. Hierop zien de kinderen wat er per dag gepland staat. Elke maandagochtend bespreken we de komende week en bouwen we het weekrooster op. We overlopen bovendien ook de planning voor elke dag na het dagelijks leesmoment.

## Werkruimtes

Tijdens de inoefenmomenten kunnen de kinderen zelf kiezen waar ze werken. Dit kan in:

- de klas;
- de gang;
- de stille werkruimte;
- het Nest (coachruimte met zorgleerkracht).

Achteraan in de klas hangt een houten stok met de verschillende werkplekken en alle namen van de klas. Wanneer ze niet in de klas werken, hangen ze hun naam onder de werkplek. Kinderen die misbruik maken van ons vertrouwen, kunnen hun vrijheid voor de rest van de week verliezen. Dan blijven ze in de klas werken, in de nabijheid van de klasleerkracht.

## WC

De kinderen moeten geen toestemming vragen om naar het toilet te gaan.

Er gelden wel enkele regels:

- nooit tijdens een instructiemoment!
- nooit met 2 meisjes of 2 jongens tegelijk. Op de houten stok zien ze of iemand zijn naam al hing onder 'wc'. Indien zo, wachten ze hun beurt af.

De leerlingen verliezen hun vrijheid om zelfstandig naar het wc te gaan, indien ze misbruik maken van het vertrouwen en zich niet houden aan de afspraken. Via de houten stok hangen ze hun naam onder 'WC'.

## Z

### Zwemmen

Om de twee weken gaan we de dinsdagnamiddag zwemmen in Het Strop. We kijken naar het niveau en verdelen zo de klas in 2 groepen: een groep in het grote bad en een groep in het kleine bad. Er worden heel wat grenzen verlegd bij het leren zwemmen maar stap per stap zien we de kinderen hier enorm in groeien.

- Voor het zwemmen is er een zwemzak nodig met:
- Zwemkledij (geen bikini!).
- Kleine handdoek voor op de grond.
- Handdoek om zich af te drogen.
- Duikbril (indien gewenst)
- Lange haren = rekker meebrengen voor een staartje.

### Zwaluwvergadering

Elke dinsdagnamiddag houden we in de klas de zwaluwvergadering. Dit is een klasvergadering waar volgende zaken worden besproken:

- De breinkrachten van de vorige week.
- De nieuwe breinkrachten voor de komende week.
- Wat leeft er bij de kinderen? Zijn er zorgen? Zijn er conflicten die niet opgelost geraken? Wat waren de trotsmomenten de afgelopen week?
- Zijn er boodschappen van andere klassen, leerkrachten of de directeur?
- Wat weet je nog van het W.O.-thema? Zijn er leuke ideeën of uitstappen om te doen?
- Etc.