



Welkom bij de Flamingo's

L4

Klasleerkracht: Nele Van Riet

E-mailadres: nele.van.riet@dekleineicarus.be

A = agenda en afwezigheden

- De agenda is een dunne, gele ringmap. In die ringmap zit een doorzichtig mapje voor brieven.
- In de agenda vinden jullie de weekplanning, toetsen, taken, belangrijke data, ...
- Gelieve de agenda één keer per week te ondertekenen.
- Er zitten 4 afwezigheidsbriefjes in voor max. 3 aansluitende weekdays. Geen briefje = onwettig afwezig.
- Een doktersbriefje geldt ook als afwezigheid.

Voorbeeld van een agendablad

Maandag 21 oktober		Donderdag 24 oktober	
Lezen Leescircuit <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Begrijpend lezen Klim en win! <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 08.35 - 09.00</small>		<small>⌚ 08.35 - 09.25</small>	
Overlopen weekrooster Weekrooster bespreken <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hoofdrekenen Blok 2 - les 8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 09.00 - 09.25</small>		<small>⌚ 09.25 - 10.15</small>	<small>Doel: Luister naar de instructie, de oefeningen mag je alleen maken. Kies een rustige werkplek.</small>
Spelling Werkwoorden 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Taalbeschouwing Onderwerp en persoonsvorm <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 09.25 - 10.15</small>		<small>⌚ 10.40 - 11.30</small>	
Matz oefent Matz oefent <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Meten en metend rekenen Blok 2 - les 9: Lengtematen <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 10.40 - 11.30</small>		<small>⌚ 11.30 - 12.20</small>	
Taaktijd Werken aan je taakbrief <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zwemmen Met juf Nele <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 11.30 - 12.20</small>		<small>⌚ 13.35 - 14.25</small>	
WO Recycleren kan je leren <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Taaktijd Werken aan de taakbrief <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 13.35 - 15.30</small>		<small>⌚ 14.25 - 15.30</small>	
Dinsdag 22 oktober		Vrijdag 25 oktober	
Lezen Leescircuit <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Godsdienst/zedenleer/islam Met jullie juffen en meester <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 09.00 - 09.25</small>		<small>⌚ 08.35 - 10.15</small>	
Flamingovergadering Kringleider: Yahya <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dictee Toets Werkwoorden 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 09.25 - 10.15</small>		<small>⌚ 10.40 - 11.10</small>	
Begrijpend lezen Toets <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tafeltoets Tafeltoets <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 09.25 - 10.15</small>		<small>⌚ 11.10 - 11.30</small>	
Turnen met juf Nele <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hoofdrekenen Blok 2 les 10 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 10.40 - 11.30</small>		<small>⌚ 11.30 - 12.20</small>	<small>Doel: Luister naar de instructie, maak de oefeningen alleen. Kies een rustig plekje om te werken.</small>
Taaktijd Werken aan je taakbrief <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WO Meten is weten, afsluiter <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 11.30 - 12.20</small>		<small>⌚ 13.35 - 14.25</small>	
WO Meten is weten. Meetcircuit <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kring Daltonkring. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<small>⌚ 13.35 - 15.30</small>		<small>⌚ 14.25 - 15.00</small>	<small>Doel: Je stelt je kringtaak voor.</small>
Woensdag 23 oktober			
Meten en metend rekenen Blok 2 les 7: lekker koken <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<small>⌚ 08.35 - 09.25</small>			
Taaktijd Werken aan je taakbrief <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<small>⌚ 09.25 - 10.15</small>			
Muzische vorming Muzische les <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<small>⌚ 10.40 - 12.20</small>			

Opmerkingen

Donderdag: zwemmen
Vrijdag: tafeltoets en toets werkwoorden
Vrijdag: DKI op wietljes (zie Gimme)
Klaar met je werk? Kies een rekenspel uit de kieskast.
Oefen je werkwoorden op Bingel.
BRIEF GWPI! Maandag of dinsdag terug mee!

Huiswerk (klaar tegen vrijdag)

Wil je nog iets schrijven?

Opmerkingen van de meester/juf

B = Bingel

- Bingel is een online platform waar leerlingen de geziene leerstof kunnen inoefenen. Wekelijks staan er nieuwe taken klaar voor rekenen, taal, spelling en soms voor WO.
- Deze taken zijn niet verplicht maar wel ten zeerste aan te raden. Ze mogen deze taken thuis op de computer maken of in de klas tijdens taaktijd/extra werktijd.
- Bingel login zal te vinden zijn op het voorblad van de agendamap.

B = Breinhelden

- In de klas werken we doorheen het schooljaar aan onze executieve functies. Dit zijn sturende of uitvoerende functies in ons brein die ervoor zorgen dat we onze gedachten en gedrag bewust kunnen sturen zodat we efficiënt en doelgericht kunnen werken. Het zijn de functies die we in het dagelijkse leven nodig hebben om problemen op te lossen, hun taken in te plannen, door te zetten wanneer het moeilijk gaat, ...
- Executieve functies zijn vaardigheden die vanaf de geboorte aanwezig zijn en verder ontwikkeld worden dankzij input van omgeving doorheen de lagere school.
- Doorheen het schooljaar werken we aan 10 Breinkrachten met hulp van onze Breinhelden 'Effi' en 'Furon'. Elke week staan er 2 breinkrachten centraal die we bespreken tijdens de flamingovergadering. Bij elk rapport reflecteren de leerlingen ook over zichzelf en de verschillende Breinkrachten.

C = CSF-beleid

- Cognitief Sterk Functionerende kinderen
- Bij wiskunde en spelling worden pretesten afgenomen en wordt er verrijking voorzien.
- Er zijn denksleutels voor WO.
- In de klas hangt een kraaienwijzer waar elke leerling uit de klas een uitdagende opdracht kan kiezen.
- Wil je meer informatie? Volg op de infoavond 7 september de workshop over het zorgbeleid.

D = Dalton

- Tijdens de klaswerking staan de daltonpijlers centraal: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, reflectie en effectiviteit.
- Tijdens taaktijd werken de leerlingen aan hun daltontaken:
- **Geheugentaak:** voorbereiding op een toets, tafels/dictee oefenen, leesopdrachten, ...
- **Kringtaak:** schrijver, onderzoeker, professor, nieuwsvinder, ... Deze schrijfoopdrachten komen in een kringboek en worden voorgesteld tijdens de daltonkring.
- **Eigen taak:** iets afwerken, in kleine groep extra uitleg krijgen, ...
- **Kraaientaak:** afwerken gemiste leerstof, afwerken taken uit het kraaiennest, ...
- **Eigen project:** een zelfgekozen onderwerp uitwerken met behulp van een stappenplan. Na de uitwerking volgt ook een voorstelling.

E = extra werktijd

- Dinsdag (juf Emma) en donderdag (juf Nele)
- Gratis extra werktijd van 15u30 tot 16u15.
- Dit is niet verplicht maar kan wel aangeraden worden door de klasleerkracht en/of ouders.
- Geen traditioneel huiswerk, maar wel lessen leren of (kring)taken afwerken. (dictee, tafeltoets, rekenen afwerken, WO, tekst lezen, ...)
- Leerkracht EWT stempelt af en noteert wat leerling in EWT heeft gedaan.

F = Fruit en Foto's

- Geef je kind elke dag fruit mee naar school. Na de speeltijd, om 10u40, eten we samen fruit in de klas.
- Foto's van activiteiten komen op Gimme. Sommige foto's verschijnen ook op Facebook of Instagram. Bij de start van het schooljaar vul je als ouder een formulier in om al dan niet toestemming te geven.

G = Gimme en GWP

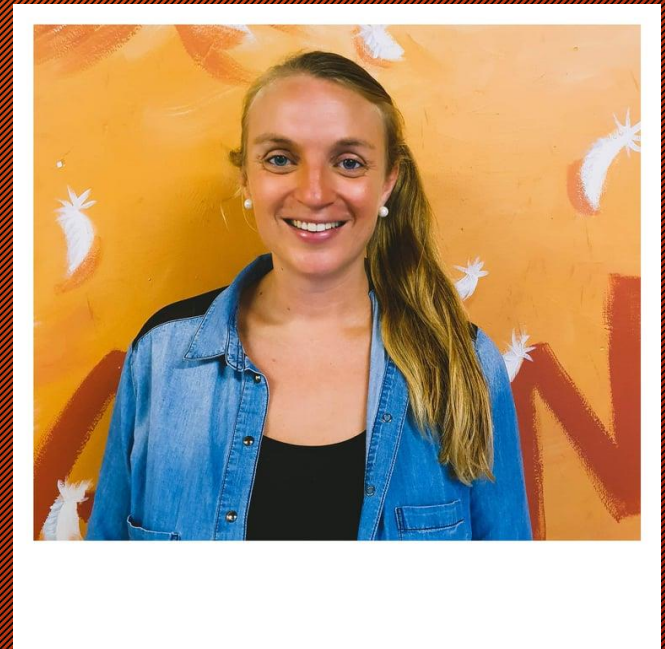
- Dit is het online communicatiekanaal van de school via <https://app.gimme.eu/>. Hier vind je belangrijke data, informatie over uitstappen, oproep om materiaal mee te brengen, de vraag om te komen helpen of mee te gaan op uitstap, ... Je kan de berichten raadplegen via jouw mailbox of de app. Volg zeker het klaskanaal, de algemene schoolinfo en de maandelijkse infobrief.
- De GWP gaat door van maandag 6 mei tot woensdag 8 mei 2024 op het domein Puyenbroeck in Wachtebeke.

H = Huiswerk en huishoudelijke taken

- Op onze school is er geen klassiek huiswerk als in werkblaadjes invullen.
- Elke week zullen de leerlingen een woordpakket van spelling inoefenen. Iedere woensdag is er dictee.
- De maal- en deeltafels komen regelmatig voor tijdens de rekenlessen. Het blijft noodzakelijk om deze te blijven oefenen.
- Dagelijks lezen blijft ook in het 4^{de} leerjaar belangrijk.
- In de klas zijn er huishoudelijke taken zoals: veger, uitdeler, boodschapper, ...

I = Ik ben...

- Nele Van Riet
- 31 jaar
- Afgestudeerd in 2014
- 6^{de} jaar op DKI, 3^{de} jaar in L4
- nele.van.riet@dekleineicarus.be
- Ik hou van lezen, wandelen, reizen, zon, chocolade, ...



J = Jullie

- Jullie zijn als ouder 's ochtends steeds welkom in de klas tijdens het openklasmoment van 8u35 tot 9u.
- Tijdens het openklasmoment zijn we aan het lezen. Jullie kunnen op dat moment meelesen of kinderen begeleiden tijdens het luidop lezen.

K = klasse-ouders

- Klasse-ouders vormen de brug tussen ouders onderling en de ouders en de klasleerkracht. Zij zijn een laagdrempelig aanspreekpunt voor praktische vragen, ideeën, zorgen, ... Zij zoeken ook begeleiding tijdens uitstappen of doen extra oproepen voor andere activiteiten.
- Asia, mama van Vik, geeft dit schooljaar graag de fakkel door.
- Wie ondersteunt Lien, mama van Jasper en Quinten dit jaar?

L = Levensbeschouwing

- De leerlingen kunnen kiezen tussen niet-confessionele zedenleer met juf Hanne, katholieke godsdienst met juf Claudine of islamitische godsdienst juf Zeliha.
- Op de infoavond van donderdag 7/9/'23 kunnen jullie kennismaken met de leerkrachten die deze levensbeschouwelijke vakken geven.
- De leerlingen krijgen levensbeschouwing op vrijdagmiddag van 13u20 tot 15u. Ze hebben dan een kortere middagpauze om aan voldoende lesminuten (2x 50min) te komen.

M = materiaal en muzische vorming

- De leerlingen krijgen mappen en schrijfgerief van de school. Ze hoeven dus niets aan te kopen.
- We gaan op een respectvolle manier om met het materiaal zodat we het nog vele jaren kunnen gebruiken.
- Op maandagnamiddag gaan de leerlingen muzisch aan de slag. De muzische onderdelen zijn: beeld, muziek, drama, beweging, media.

N = nieuwsbegrip

- De lessen begrijpend lezen worden ondersteund door Nieuwsbegrip. Dit is een manier om non-fictie teksten over de actualiteit te verwerken. De eindtermen en doelen worden allemaal behandeld.

O = oudervertelgesprek/oudercontact

- Vulden jullie al het formulier van het oudervertelgesprek in? Geef mij belangrijke informatie over jullie zoon/dochter. Wil je graag mondeling iets toelichten? Welkom op de voorziene momenten: dinsdag 12 september of woensdag 13 september. Inschrijven via de spreadsheet.
- In november en juni nodigen we iedereen uit voor een oudercontact.
- In januari en april zijn er oudercontacten op vraag van de leerkracht en/of van de ouders.

P = projecten

- We hebben dit schooljaar opnieuw drie projecten, twee projecten samen met het 3^{de} leerjaar en één project met alle klassen van de lagere school.
- Bij de projecten per graad kiezen de leerlingen samen één onderwerp dat we uitdiepen en uitwerken. Op het einde van de projectweken is er vaak een toonmoment.
- Het project met de volledige lagere school staat in teken van het jaarthema. We werken samen toe naar het schoolfeest.

Q = quiz

- De jaarlijkse DKI-quiz voor ouders en sympathisanten gaat door op zaterdag 24 februari 2024.

R = rapporten

- Er zijn tijdens het schooljaar vier grote rapporten.
- Als de leerlingen hun rapport krijgen, bespreken we dit eerst individueel tijdens onze kindcontacten.
- De rapporten worden meegegeven op maandag. De daaropvolgende dinsdag en donderdag zijn er oudercontacten. Het is de bedoeling om het rapport thuis al eens door te nemen vooraleer je naar het oudercontact komt zodat ik gerichter vragen beantwoorden of toelichten.

S = samenwerken

- Om de twee à drie weken wisselen de leerlingen van plaats in de klas en krijgen ze een nieuw maatje.
- Leren samenwerken met iedereen is één van onze daltondoelen.
- Samenwerken met het 3^{de} leerjaar tijdens muzische vorming, WO, projecten, talentenwerking, ...

T = Turnen

- Tijdens de turnles dragen de leerlingen een donkerblauwe T-shirt of een T-shirt van de school, een korte of lange turnbroek, turnpantoffels/sportschoenen met lichte zool (geen zwarte).
- Lang(er) haar wordt vastgebonden.
- De leerlingen turnen tweemaal per week op dinsdag en donderdag.
- Juf Laurence revalideert na een operatie aan haar knie. Meester Sébastien blijft de turnlessen overnemen.

T = Talenten



- We ontdekken onze talenten met de talentenkaarten van Luk De Wulf.
- Elke week staat er een talent in de kijker. Het talent van de week wordt voorgesteld met een gedicht. Er worden concrete handelingen of situaties aan verbonden.
- Tijdens de kindcontacten proberen de kinderen hun eigen talenten te verwoorden en concrete voorbeelden te geven van hun talent.



U = Uitstap

- We gaan vaak op uitstap voor WO, taal, muzische vorming.
- Uitstappen worden aangekondigd via Gimme-berichten en de klasagenda.
- Ze zijn ook terug te vinden in de GIMME-kalender.

V = verjaardagen

- Een traktatie mag, maar is niet verplicht!
- Vooraf een berichtje in de agenda en/of mailtje om te vragen wanneer het past om te trakteren.
- Aandacht voor gezonde traktaties, geen snoep! Probeer individuele porties te voorzien.
- Geen individuele cadeautjes, maar dan eerder een klascadeau zoals een boek.

W = werkruimtes en WC

- De leerlingen kunnen zelfstandig aan de slag in de klas, in de gang en in de stille werkruimte.
- De leerlingen mogen naar het toilet tijdens de klaswerking. We stimuleren wel om zeker tijdens de speeltijd al eens naar het toilet te gaan.
- Kinderen hangen hun naam op de stok, zodat de leerkracht weet waar het kind zich bevindt (toilet, stille werkruimte, ...)

X = eXamens?

- Voor de overzichtstoetsen van wiskunde en Nederlands dienen de kinderen nog niet echt thuis te studeren. Dit wordt vooral in de klas herhaald. Voor WO wel.
- De Vlaamse toetsen zijn vanaf dit schooljaar verplichte digitale toetsen Nederlands en wiskunde voor alle leerlingen in het 4^{de} leerjaar. Ze worden in mei afgenomen.
- Ze zijn ontwikkelingsgericht en ondersteunen leraren en scholen om krachtig onderwijs voor alle leerlingen te organiseren.

Y = Yes!

- Yes! Het einde van het alfabet is in zicht. 😊

Zwemmen

- Om de twee weken gaan de leerlingen zwemmen in het Strop. Deze momenten staan aangeduid op de zwemkalender en op de kalender in Gimme. Het staat ook telkens vermeld in de agenda van de leerlingen.
- Voor het zwemmen is een zwemzak nodig met:
 - Badpak of aansluitende zwembroek
 - Kleine handdoek voor op de grond
 - Grote handdoek om zich af te drogen
 - Rekkertje om lagere haren vast te binden.