

Het ABC van L5



Schooljaar 2023-2024

Klasleerkracht

Lisse D'hoker

lisse.dhoker@dekleineicarus.be

Zorgcoördinator

Anja Notteboom

anja.notteboom@dekleineicarus.be

Directie

Julie Snauwaert

julie.snauwaert@scholengroep.gent

Inleiding

Welkom in het vijfde leerjaar, de klas van de Kraanvogels. Een spannend jaar voor velen, want we leren een nieuwe taal, leren over de puberteit en zetten extra in op 'leren leren'. Kortom: een boeiend en uitdagend jaar op vele vlakken .

Via dit "ABC van het vijfde leerjaar" kom je alles te weten over de klaswerking.

Zit je nadien nog met vragen of blijven bepaalde zaken onduidelijk? Spreek me aan op school of contacteer me via e-mail (lisse.dhoker@dekleineicarus.be). Ook op de infoavond, bij het begin van het schooljaar, kan je vragen stellen.

Groetjes,
Lisse

Agendamap

Dagelijks gaat de gele agendamap mee in de boekentas. In de agendamap vind je 4 onderdelen terug:

1. Planner

Elke maandag krijgt jouw kind een nieuw agendablade mee. In de klas wordt deze grondig overlopen. De agenda dient wekelijks ondertekend te worden.

Op de agenda staan:

- de weekplanning
- de taken (taaktijd)
- enkele doelen
- opmerkingen

Bij het onderdeel opmerkingen vind je een opsomming terug van de maandplanning, toetsen en zaken die in de kijker staan. Onderaan kan je zelf opmerkingen en vragen achterlaten.

Leren leren wordt belangrijker in de derde graad. De leerlingen leren o.a. werken met een maandplanner. Deze vind je ook terug in de agendamap.

2. Afwerken, inoefenen, studeren

3. Ziektebriefjes

Hier zitten de 4 ziektebriefjes die je als ouder kan schrijven. Je stopt hier ook de doktersbriefjes of andere afwezigheidsattesten.

4. Brieven

Afwezigheden

Elke afwezigheid moet gestaafd worden met een afwezigheidsattest. Hieronder worden de meest voorkomende attesten uitgelegd.

Z-briefjes: dit zijn attesten die je als ouder zelf kan schrijven voor een korte afwezigheid. Opgelet:

- maximum 4 Z-briefjes per schooljaar.
- geldt voor maximum 3 opeenvolgende kalenderdagen.

Doktersbriefjes: dit zijn attesten die worden uitgeschreven door een dokter.

Deze attesten hebben

- geen maximum qua hoeveelheid per schooljaar = onbeperkt.
- geen maximum qua tijdsduur per attest.

Overige: andere afwezigheden kunnen uitzonderlijk worden toegestaan door de directie. Deze moeten op voorhand aangevraagd worden.

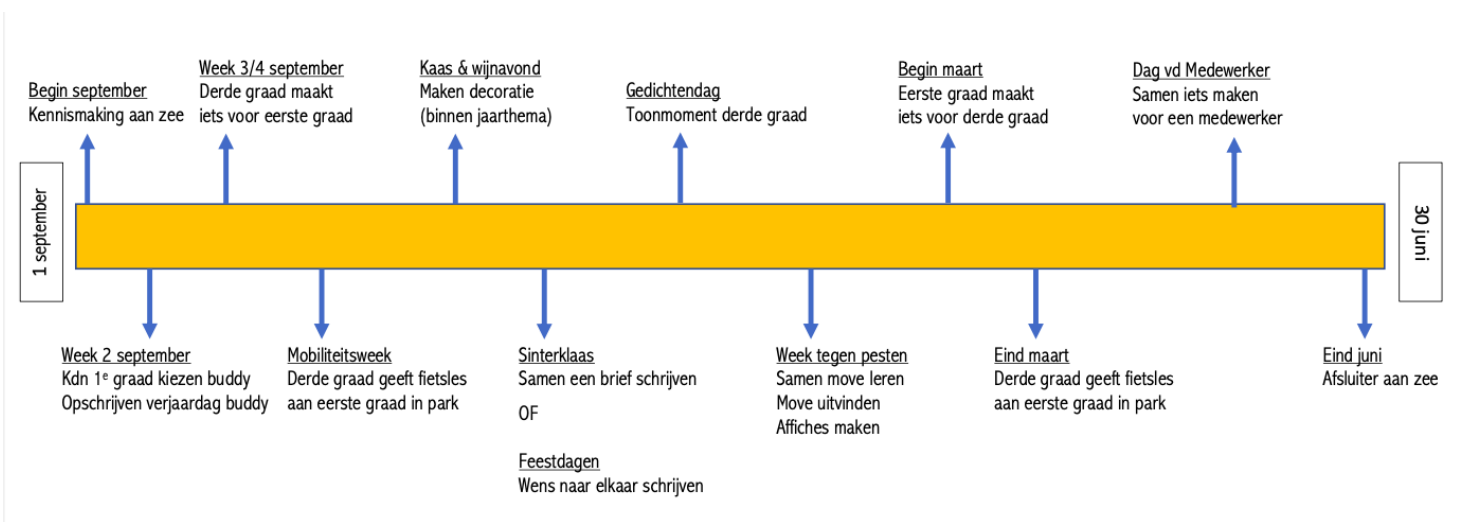
Wanneer er geen attest wordt binnengebracht, noteer ik per halve dag een B-code. Bij 5 B-codes moeten we als school het CLB verwittigen. Zij zullen de afwezigheden dan verder opvolgen. *Bijvoorbeeld: 2 volledige dagen afwezig zonder attest = 4 B-codes.*

Bingel

Bingel is een online platform waar de kinderen oefeningen kunnen maken. De oefeningen sluiten aan bij de leerinhouden in de klas. De leerkracht zet deze per periode klaar. In de klas kan er op vrije momenten (bv. wanneer de oefeningen klaar zijn en er is nog tijd over) gewerkt worden op Bingel via de Chromebook. Ook thuis kan er geoefend worden, dit is niet verplicht. De inloggegevens vind je in de agendamap.

Buddy's

De kinderen van het 1^e en 2^e leerjaar kiezen een buddy uit het 5^e of 6^e leerjaar. Ze leren elkaar eerst kennen tijdens een gezamenlijke uitstap naar zee. Via verschillende opdrachten ontdekken ze wie goed bij hem/haar past. Doorheen het jaar zijn de buddy's er voor elkaar. Daarnaast worden er verschillende activiteiten georganiseerd om de band tussen elkaar nog te versterken.



Chromebook

Vanaf het vijfde leerjaar wordt er aan alle leerlingen een Chromebook toegewezen. Het enthousiasme is altijd zeer groot om hiermee aan de slag te gaan. Je kan ervoor kiezen om de Chromebook mee naar huis te nemen. Hoeveel keer per week jouw kind deze meeneemt, bepalen jullie zelf. Vooraleer een Chromebook mee naar huis mag genomen worden, vul je een bruikleenovereenkomst in.

Elke Chromebook heeft een bijhorende hoes en lader. Neemt jouw kind de Chromebook mee naar huis? Dan blijft de lader thuis. Het is fijn als elke kind met een opgeladen Chromebook terugkeert naar de klas. Zo kunnen we vlot aan de slag gaan.

We gebruiken de Chromebook voor wiskunde (Snappet), voor eigen taken en projecten en andere opdrachten. Aan het begin van het schooljaar maken we duidelijke klasafspraken rond het gebruik ervan. Het is zeer belangrijk dat de leerlingen hier zorg voor dragen en hun verantwoordelijkheid nemen. Als er een probleem is met de Chromebook, meld je dit meteen. Mits bruikleencontract (40 euro) kan hij opnieuw mee naar huis.

CSF-beleid

CSF=cognitief sterk functionerende kinderen.

Dorien neemt vanaf 1 september de fakkel over van Eva als CSF-coördinator. Ze zal het CSF-beleid, samen met het team, verder ontwikkelen en implementeren binnen het zorgbeleid. Je kan Dorien aanspreken op school of contacteren via dorien.van.den.steen@dekleineicarus.be

Dalton

Al vanaf de instapklas worden onze 5 daltonpijlers toegepast:

- Samenwerking
- Zelfstandigheid
- Verantwoordelijkheid
- Efficiëntie
- Reflectie

We maakten deze 5 pijlers schooleigen en werkten een leerlijn uit van K0 tot L6. Onze visie en pedagogisch project kan je nalezen op onze website.

Dictee

Elke maandag is er dictee van het vorige woordpakket.

Extra werktijd

Tijdens de extra werktijd gaan de kinderen na school, in een kleine groep verder aan de slag. Ze studeren lessen in, werken taken af, bereiden groepswork voor, oefenen leerstof in, die iets moeizamer verloopt. Dit is

- gratis;
- op dinsdag van 15u30 tot 16u15;
- op donderdag van 15u30 tot 16u15.

Je kan jouw Kraanvogel hiervoor inschrijven via de papieren bij het begin van het schooljaar. Daarnaast kan ik doorheen het schooljaar vragen of je kind kan aansluiten om iets extra te oefenen. Ook als ouder kan je in overleg met jouw kind voorstellen dat het bij de extra werktijd aansluit.

Frans

Een nieuwe taal, extra spannend in het vijfde leerjaar. Vanaf het begin leren we heel wat nieuwe leerstof. Het is dan ook belangrijk om regelmatig korte oefenmomenten te voorzien. Elke vrijdag wordt er een kleine toets afgenomen.

We werken met de vernieuwde handleiding van Quartier étoile. In elke boek staat een unieke code waarmee je op de site kan inloggen. Zo kunnen de leerlingen extra oefenen.

<https://www.pelckmansportaal.be/aanmelden>

Fruit

Er wordt elke dag om 10u40 fruit gegeten. Dit wordt meegebracht van thuis. In de klas hebben we een fruitbak, waarin ze 's morgens hun doosje dropen.

Gereedschapsmuur

In de klas werken we doorheen het schooljaar aan onze executieve functies. Dit zijn sturende of uitvoerende functies in ons brein die ervoor zorgen dat we onze gedachten en gedrag bewust kunnen sturen zodat we efficiënt en doelgericht kunnen werken. Het zijn de functies die we in het dagelijkse leven nodig hebben om een "probleem" op te lossen. Het

gebied in de hersenen waar deze functies zich ontwikkelen, is bij de geboorte reeds in aanleg aanwezig. Net zoals bij taal is er input vanuit de omgeving nodig om de vaardigheden tot een ontwikkeling te laten komen.

In de derde graad werken we met gereedschapstools om de executieve functies te visualiseren. Alle tools hangen zichtbaar uit in de klas aan de gereedschapsmuur. Elke week staan er 2 gereedschapstools centraal die we bespreken tijdens de kraanvogelvergadering. Bij elk rapport reflecteren de Kraanvogels over zichzelf en de verschillende gereedschapstools.

Gimme

Alle belangrijke zaken worden aangekondigd via Gimme: uitstappen, iets meebrengen, ... Naast het kraanvogelkanaal zijn de volgende kanalen verplicht:

- Algemene schoolinfo
- Maandelijkse infobrief
- Warme maaltijden (als uw kind warm eet)

De andere kanalen zijn optioneel door jullie zelf aan te duiden.

GWP

Dit jaar gaan we op GWP naar Doomkerke. Een ideale gelegenheid om elkaar beter te leren kennen in september! De organisatie Neuzeneuze organiseert er natuurklassen. Via de site kan je al een kijkje nemen. <https://neuze-neuze.be/natuurklassen/>

We fietsen richting Doomkerke op dinsdag 19/09 en keren ook terug met de fiets op vrijdag 22/09. Een oproep voor fietsende ouders en een bezemwagen zal nog verschijnen via Gimme en de Klasse-ouder(s). Tijdens de voorafgaande turnlessen zetten we extra in op fietsvaardigheid.

Huishoudelijke taken

Elke 2 weken krijgen de kinderen een ander taakje waar ze verantwoordelijk voor zijn:

- Mini-juf of meester
- Tuinier
- ICT-manager
- Postbode
- ...

Huistaken

Als school kiezen we ervoor om geen algemeen huiswerk mee te geven.

Vanaf het vijfde leerjaar verwachten we wel dat er af en toe wordt gestudeerd als voorbereiding op het zesde leerjaar en het middelbaar. Je kan hiervoor aansluiten bij de extra werktijd.

Klasse-ouders

Voor elke klas zijn er twee ouders verantwoordelijk, dit noemen we klasse-ouders. Zij vormen een brug tussen ouders onderling en ouders en leerkracht. Ze verzorgen een stuk de communicatie, kaarten bij het oudercomité, schoolteam aan wat leeft bij de ouders en zorgen voor het engageren van ouders voor tal van activiteiten:

- mee op uitstap
- mee iets organiseren in de klas of op school

- ouders zoeken voor de klusdagen, de organisatie van feesten
- ...

Kraanvogelvergadering

Wekelijks staat er een kraanvogelvergadering gepland. Dit is een klasvergadering waar volgende zaken worden besproken:

- De tools van de gereedschapsmuur van de vorige week.
- De tools van de gereedschapsmuur voor de komende week.
- Wat leeft er bij de kinderen? Zijn er zorgen? Zijn er conflicten die niet opgelost geraken? Wat waren de trotsmomenten de afgelopen week?
- Zijn er boodschappen van andere klassen, leerkrachten of de directeur?

Lessenrooster

Hieronder vind je het lessenrooster voor het komende schooljaar. Dit kan afhankelijk van het thema, uitstappen, workshops, ... verschillen van week tot week.

juf Lisse week L5 turnen/zwemmen

UREN	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	lestijd
8u35 - 9.00	U.I.L. + taallesje	lezen + taal	BL	U.I.L. + taallesje	U.I.L. + taallesje	50 min
9.00 - 9.25	WO <small>(lenen leren)</small>	(taalbeschouwing)	Voorlezen	buddy + leescirc BL	toets Frans WO <small>(+dalkonking)</small>	
9u25 - 9u50	spelling <small>(diktaal)</small>	LO	wiskunde	wiskunde (CD)	wiskunde	50 min
9u50 - 10u15	Frans					
PAUZE						25 min
10u40 - 11u05	wiskunde (CD)	wiskunde (CD)	Godsdienst Zedenleer Islam	Frans	WO	50 min
11u05 - 11u30						
11u30 - 11.55	kringtaak <small>(spreken)</small>	Frans		taaktijd <small>(WO)</small>	taaktijd <small>(WO/evaluatie kraaien)</small>	50 min
11u55 - 12.20	taal <small>(uisteren/schrijven)</small>					
PAUZE						1u 15min
13u35 - 14u25	spelling	taaktijd <small>(taal)</small>		WO	MV	65 min
14u25 - 15u30	taaktijd <small>(wiskunde) (Frans)</small>	WO klasvergadering <small>(WO)</small>		LO/zwemmen		50 min

Lichamelijke opvoeding (L.O.)

Elke dinsdag is er van 9u25 tot 10u15 L.O. en op donderdag van 14u40 tot 15u30.

De kinderen hebben hiervoor een turnzak nodig met:

- Donkerblauwe T-shirt: van thuis of een gekochte DKI T-shirt via het secretariaat.
- Sportbroek
- Turnschoenen: met kleurvaste zolen (GEEN donkere zolen)

De turnzak blijft op school en gaat voor elke vakantie mee naar huis om alles te wassen. We verzamelen de turnzakken aan de kapstokken in de gang.

Levensbeschouwelijke vakken

Elke woensdag is er van 10u15 tot 12u20 levensbeschouwing.

Jullie keuze tot een vak werd op het einde van vorig schooljaar doorgegeven via het formulier. We bieden standaard islamitische godsdienst, rooms-katholieke godsdienst of niet-confessionele zedenleer aan. Doorheen het schooljaar wisselen van vak kan niet.

Aanpassingen kunnen gebeuren via het formulier op het secretariaat in juni voor het volgende schooljaar (2024-2025).

Maatjes

Het samenwerken gebeurt het vaakst met hun (schouder)maatje. Dit is de Kraanvogel die naast hem/haar zit.

Methodes

Per vak(onderdeel) vind je hieronder de methodes die we gebruiken in het vijfde leerjaar.

- *Frans: Quartier Étoile, boek A en boek B*

- *Wiskunde: adaptieve methode 'Snappet'.*

- *Spelling/taal: Tijd voor Taal Accent en eigen materiaal*

- *Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip.* Dit is een manier om non-fictie teksten te verwerken. Het gaat steeds om actuele artikels. De eindtermen en doelen worden allemaal behandeld.

- *W.O.: geen methode, maar materiaal verzameld uit verschillende bronnen.*

Open klasmoment

Sinds vorig schooljaar kunnen geïnteresseerden het begin van de lesdag bijwonen (van 8u35 tot 9u). Bij de Kraanvogels staat dan het leesmoment ingepland. Je mag als ouder ook een kind of leesgroepje begeleiden.

Opgelet, tijdens het open klasmoment

- heb ik geen tijd om een babbeltje te slaan.
- stoort je de effectieve leestijd van de kinderen niet.



Oudercontact

Na elk rapport zijn er ook oudercontacten gepland.

Oudercontact 1: dinsdag 14 en donderdag 16 november 2023.
Verplicht voor iedereen.

Oudercontact 2: donderdag 25 januari 2024.
Op uitnodiging door de leerkracht of op verzoek van de ouder

Oudercontact 3: dinsdag 26 en donderdag 28 april 2024.
Op uitnodiging door de leerkracht of op verzoek van de ouder

Oudercontact 4: dinsdag 25 en donderdag 27 juni 2024.
Verplicht voor iedereen

Oudervertelgesprek

Bij het begin van het schooljaar organiseren we oudervertelgesprekken. Hierbij vertel je aan mij wat ik zeker moet weten. Dit doe je via het online formulier. Wil je graag een face to face gesprek? Dan vul je ook het online formulier in en schrijf je in voor een gesprek via de spreadsheet.

Pantoffels

In de klas dragen we pantoffels. Deze doen we aan bij de start van de dag en na elke speeltijd. De schoenen en pantoffels worden verzameld in het schoenenrekje in de gang. Kinderen die geen pantoffels willen dragen, gaan de klas binnen op hun sokken. Pantoffels die nooit gedragen worden, gaan terug mee naar huis.

Plaats in de klas

Elke 2 weken krijgen de kinderen een nieuwe plaats in de klas. Hierdoor krijgen ze ook een nieuw maatje.

Rapport

Er zijn 4 rapporten per schooljaar. Via het rapport krijg je een overzicht van de leerdoelen dat aan bod kwamen.

Volgende zaken worden besproken op het rapport:

- Taal
- Frans
- Wiskunde = Snappet rapport + tussentijdse Snappetverslagen
- Wereldoriëntatie, ook uitstappen worden geëvauleerd
- Muzische vorming
- Sociale vaardigheden
- Gereedschapstools (executieve functies)
- Daltondoelen

Snappet

Deze adaptieve methode zorgt ervoor dat we tijdens de wiskundelessen op elk niveau aan de slag kunnen gaan. Na elke les wordt duidelijk zichtbaar of een leerling zijn of haar leerdoel bereikt heeft. Elke leerling krijgt onmiddellijk feedback en kan hierdoor vlotter met fouten aan de slag.

Af en toe moet een les verder afgewerkt worden tijdens taaktijd of de extra werktijd.

We werken soms ook nog op een werkblad voor meetkunde en metend rekenen.

Tijdens de infoavond kan je een extra infosessie bijwonen over Snappet.

Snel klaar

Kinderen die sneller klaar zijn met een taak kunnen:

- een andere taak afwerken;
- een verrijkende taak kiezen vanop de Kraaienwijzer;
- oefenen op Bingel, op Snappet of het leerplatform van Quartier Étoile.

Toetsenmap

Wekelijks gaat de toetsenmap mee naar huis. Gelieve steeds de nieuwe toetsen te paraferen.

Trui / deken

Wanneer het buiten kouder begint te worden, kunnen de kinderen een extra trui of deken meebrengen naar de klas. Deze kunnen hier blijven liggen tijdens de koude dagen. De deur en de kiepramen blijven overdag steeds openstaan voor de luchtcirculatie.

Uitstappen

Binnen de W.O.-thema's proberen we regelmatig op uitstap te gaan. Een uitstap wordt steeds vooraf meegedeeld. We lichten de kinderen steeds transparant in hoe deze zal verlopen (vervoersmiddel, duur van de activiteit, inhoud, soort activiteit, ...).

Verjaardagen

Een verjaardag kan altijd gevierd worden met een traktatie, maar is zeker niet verplicht. Er is geen vaste dag per week waarop getrakteerd kan worden: dit kiezen jullie zelf. Voorzie indien nodig zelf materiaal en houd het eenvoudig. Gelieve geen individuele cadeaus te geven. Investeer liever in een klascadeau zoals een boek, spel, ...

Vertrouwenspersoon

Eind september kiezen alle kinderen van het lager een vertrouwenspersoon. Dit is iemand van het personeel (onderwijzend team, directie, secretariaat, opvang, onderhoudspersoneel, ...) waar ze een klik mee hebben. Ze kunnen steeds terecht bij deze 'extra persoon' met een zorg of gelukje. De vertrouwenspersoon spreekt zijn/haar vertrouwenskinderen meerdere keren per schooljaar aan om te polsen hoe het gaat.

Weekplanning

In de klas hangt het weekrooster uit. Hierop zien de kinderen wat er per dag gepland staat. Elke maandagochtend bespreken we de komende week.

Werkruimtes

Tijdens de inoefenmomenten kunnen de kinderen kiezen waar ze werken:

- in de klas
- in de gang
- in het nestje
- in het nest, coachruimte met zorgleerkracht

Bij de klasdeur hangt een houten stok met de verschillende werkplekken. Daarnaast hangen alle namen van de klas. Wanneer ze niet in de klas werken, hangen ze hun naam onder de werkplek aan de houten stok.

Kinderen die misbruik maken van ons vertrouwen, kunnen hun vrijheid voor die week verliezen. Dan blijven ze voor de komende week gewoon in de klas in de nabijheid van de klasleerkracht.

W.C.

De kinderen vragen in de derde graad in het Frans of ze naar het toilet mogen gaan. Via de houten stok hangen ze hun naam onder 'wc'.

Zwemmen

Het zwemmen verloopt dit jaar geclusterd. Dit om de continuïteit en motivatie te verhogen. We gaan om de twee weken zwemmen (periode september tot en met december) op donderdag van 14u40 tot 15u30.

De tweede helft van het schooljaar gaan we niet zwemmen en is het de beurt aan L6.

Voor het zwemmen is er een zwemzak nodig met:

- Zwemkledij (geen bikini!).
- Kleine handdoek voor op de grond.
- Handdoek om zich af te drogen.
- Lange haren = rekker meebrengen voor een staartje.