Welkom in de **bijtjesklas**!

Flipboekje 2026-2027

Klasinfo

Eten & drinken

Communicatie

Dalton

Dagverloop

Zorg

Thema's

Via smartschool word je als ouder op de hoogte gebracht van het nieuw thema in de klas. Je mag gedurende het thema **allerlei materialen meegeven** (naamtekenen). Je hebt tijd om materiaal mee te brengen naar de klas. Dat hoeft niet de dag nadien. Een thema loopt zeker twee tot drie weken.

Heb je zelf een leuk idee rond het project, mag je het ook altijd laten weten.
Tips zijn altijd welkom!

Reservekledij

Het is niet nodig om een doos of grote zak mee te geven. Alleen wanneer je weet dat je kind nog regelmatig een ongelukje heeft, mag je reservekledij voorzien die in de boekentas blijft.

GEEN speelgoed meebrengen naar school

Elk jaar merken we dat speelgoed meebrengen naar school voor moeilijkheden zorgt. Het raakt verloren, vuil, kapot, er is ruzie over.

Wij willen vragen om GEEN speelgoed mee te geven naar school. Enkel wanneer het passend is binnen het thema of wanneer de juf er om vraagt.

Uitstappen

Wij gaan geregeld met de klas op uitstap (met het openbaar vervoer). We kunnen dit uiteraard niet alleen dus we vragen aan jullie (ouders, grootouders, ...) om met ons mee te gaan. Er zal een document gedeeld worden via een link waar je de uitstappen kan zien en kan aanduiden of je een uitstap mee kan begeleiden. We geven graag de kans aan iedereen, maar als je ziet dat de plek openblijft, kan je zeker een tweede keer mee. Dankjewel alvast voor jullie betrokkenheid.

Oudervertelegesprek en oudercontacten

Bij het begin van het schooljaar organiseren we oudervertelgesprekken. Hierbij vertel je aan mij wat ik zeker moet weten. Dit doe je via het online formulier. Wil je graag een face to face gesprek? Dan schrijf je je in voor een gesprek.
Er staan 3 vrijblijvende oudercontacten (december, maart en juni) ingepland.

Klasinfo

Eten & drinken

Communicatie

Dalton

Dagverloop

Zorg

Fruit

Wij vragen om het fruit te snijden en in een genaamtekend doosje mee te geven.
Fruit eten we voor de speeltijd.

Water

Enkel water is toegelaten in een drinkfles.
De kinderen kunnen de hele dag door drinken en indien nodig hun drinkfles bijvullen. Zorg je voor een goed afsluitbare en genaamtekende drinkfles?

Gratis soep

De soepkar komt langs in de klas! De kinderen kunnen na de speeltijd genieten van een heerlijke warme en gezonde tas soep.

Middagmaal

Alle kleuters eten samen in de refter. Als klasleerkracht begeleiden en eten wij mee met de kleuters en zorgen we zo voor een pedagogische maaltijd.

Tussendoortje

Als gezond tussendoortje in de namiddag kan er gekozen worden voor een boterham, beschuit, rijstwafel, fruit, noten, ...

Naamtekenen

Mogen we vragen om alles te naamtekenen. Zeker de naam schrijven in schooltas, muts, jassen, fruitdoosjes... Zo komen verloren voorwerpen gemakkelijker weer terecht.
Wij kunnen onmogelijk verantwoordelijk zijn voor alle dingen die verloren gaan.
Wij rekenen ook op jullie hulp.

Verjaardagen

Bij een verjaardag wordt er een (wekelijks) moment vastgelegd om samen te vieren. In het kader van het gelijke kansenonderwijs voorziet de school de traktaties. We gaan aan de slag met de mobiele kookkar: popcorn, poffertjes, wafels, ... Daarnaast wordt er gezongen, gedanst, een kroon gemaakt, ... We vragen dus als ouder **geen** traktatie mee te geven.

Eten & drinken

Communicatie

Dalton

Dagverloop

Zorg

Dit schooljaar schakelen we volledig over naar **Smartschool**. Het is ons hoofdcommunicatiemiddel. De navigatiebalk bovenaan bevat verschillende knoppen. Enkele belangrijke zijn:

- **Profiel:** jouw profiel bekijken en meldingen aanpassen (stel hier in van welke items je op de hoogte wilt blijven en op welke manier Smartschool dit mag melden).
- **Mijn kinderen:** wisselen tussen je kinderen.
- **Start:** nieuws en belangrijke info van de school.
- **Berichten:** e-mails tussen school en ouders. Kijk minstens 2x/week jouw berichten na.
- **Vraagtekenknop:** officiële hulppagina met duidelijke uitleg over alle onderdelen.
- **Ga naar:** link naar verschillende modules.
- **Contactmomenten:** inschrijven voor een oudercontact.
- **Foto's:** fotoalbums van activiteiten, uitstappen...
- **Formulieren:** digitale invulformulieren (vb. bevragingen, medische fiche invullen, ...).
- **Intradesk:** centrale plek voor documenten.
- **Afwezigheden:** Overzicht van de geregistreerde afwezigheden en welke niet gewettigd zijn
- **Nieuwsberichten:** belangrijkste school- en klasinfo

Tijdens het algemene luik van de infoavond op donderdag in 3 september worden het gebruik en de mogelijkheden van Smartschool kort toegelicht. Ouders die hulp nodig hebben, kunnen langsgaan op het secretariaat, bij communicatieverantwoordelijke Dorien of directeur Julie

Communicatie is voor ons als juf van je kinderen heel erg belangrijk. Als je met iets zit, wacht niet tot een oudercontact, maar stuur zeker en vast een mail of spreek me gerust aan op de speelplaats of in de klas.
Bij afwezigheid van uw kleuter, gelieve het secretariaat te bellen.

Klasse-ouders

Voor elke klas zijn er 2 ouders: Klara (Lucia) en Nele en Ira (Zaza) verantwoordelijk. We noemen hen klasse-ouders. Zij vormen een brug tussen ouders en leerkracht. Ze verzorgen een stukje van de communicatie, verwoorden bij het schoolteam wat leeft bij de ouders en zorgen voor het engageren van ouders voor tal van activiteiten:

- mee op uitstap
- mee iets helpen organiseren
- ouders zoeken voor de klusdagen
- ...

Communicatie

Dalton

Dagverloop

Zorg

Dalton

We zijn een daltonschool en zetten in op de 5 pijlers: zelfstandigheid, samenwerken, verantwoordelijkheid, effectiviteit en reflectie. Elke week maken de Bijtjes 2 daltontaken. Op dinsdag krijgen ze hierover instructie. Ze plannen zelf welke taak ze op welke dag willen maken. Er zijn taken die ze individueel of met een maatje maken. De kinderen plannen hun taken op het daltonbord. Dit doen ze aan de hand van een gekleurde magneet die overeenkomt met de kleur van de dag (zie onthaal in de klas-weekkalender)

Is de taak klaar? Dan hangen we een smiley naast de gekleurde magneet. Een lachend gezichtje wanneer ze de taak leuk vonden en een sip gezichtje wanneer ze de taak niet leuk/moeilijk vonden.

Enkele voorbeelden van soorten daltontaken:

Keuzetaak

De kinderen maken een taak rond de karakter-eigenschap van een axendier. Vb: de leeuw, die neemt vaak de leiding. Jij bent nu de leeuw, je gaat je maatje hetzelfde parcours laten volgen als jij of jij gaat een spel leiden, ...

Geheugentaak

Bij deze taak oefenen de kinderen een inhoud dat aansluit bij taal of rekenen. Vb: een taak rond voorbereidend schrijven, rijmen, letters, iets meten, wegen, tellen, een spel uit de ijsbergkast,...

Professortaak

De kinderen voeren een proefje/een onderzoek uit en proberen het resultaat van de proef uit te leggen. Indien iets niet lukt leren ze het proces bij te sturen. Probleemoplossend denken stimuleren. vb: bouw een brug uit het aangeboden materiaal. Deze moet een bepaalde afstand overbruggen en sterk genoeg zijn om een flesje water te dragen.

Maatjes

Elke twee weken krijgen de kinderen een nieuw maatje. Tijdens deze periode werken ze regelmatig samen aan een taak, spelen een spel uit de kast, ... Ze gaan te rade bij elkaar vooraleer de hulp in te roepen van de juf.

Huishoudelijke taken

Elke 2 weken krijgen de kinderen een andere taak waar ze verantwoordelijk voor zijn:
- postbode
- fruit uitdelen
- verantwoordelijke voor de klasbal
- kalenders
- ...

Dalton

Dagverloop

Zorg

Hoe beleeft uw kleuter een dag in de klas?

Bij aankomst op school mag je kind zijn boekentas zelfstandig binnen in de traphal plaatsen aan de linkerkant van de muur.
Het klasdier hangt erbij als geheugensteuntje.
Je kleuter zal nu ook zijn/haar boekentas op en af de trap moeten dragen. Een handige, niet te kleine rugzak waar alles goed in kan worden opgeborgen is dus aangewezen om de trap op en af te gaan. Op het einde van de dag mogen jullie naar boven om de boekentas te halen.

Belsignaal 8u30

Tijdig aanwezig zijn zodat we samen de activiteiten kunnen starten. (!)
De kleuters worden om 8u30 opgehaald op de stippen op de speelplaats.

Open onthaal

Ouders zijn welkom om het begin van de lesdag bij te wonen van 8u35 tot 8u45. Bij de Bijtjes staan dan volgende zaken gepland:

- **zelfstandig** leegmaken van de boekentas.
- kleuters die als huishoudelijke taak de kalender hebben, voeren deze uit.
- kinderen kiezen materiaal uit het aanbod van de klas.
- ouders kunnen samen met hun kind of een groepje een prentenboek voorlezen, een spel spelen.
- ouders die dit wensen kunnen ook een nieuw gezelschapsspel aanbrengen bij de kinderen.
- actief deelnemen aan het klasgebeuren.

Onthaal in de klas

Kinderen nemen plaats in de kring. De kalenders hebben de kinderen reeds in orde gebracht tijdens het open onthaal.

- weekkalender (**maandag**, **dinsdag**, **woensdag**, **donderdag**, **vrijdag**, **zaterdag** en **zondag**)
- weerkalender
- daglijn
- aanwezigheidskalender
- huishoudelijke taken (elke 2 weken)
- maatjesbord (elke 2 weken)

Klassikale activiteit

- Opstarten van een nieuw thema a.d.h.v. een prentenboek
- Taal: waarnemingen, rijmen, verhalen beluisteren, vertellen, naspelen, drama, woordspin samen opstellen, ideeën sprokkelen voor de uitwerking van nieuw thema, enz.
- Wiskundige initiatie volgens de ijsbergdidactiek (rekenbegrippen inoefenen, tellen, meten, wegen, ...)
- MMWT: Mens en Maatschappij, Wetenschap en Techniek
- Muzisch (muziek, drama, media, ...)

Hoekenwerk

Het aanbod in de speelhoeken wijzigt op regelmatige tijdstippen. In deze hoeken gaan de kleuters meestal zelfstandig aan de slag.
De hoeken worden gekozen a.d.h.v. een thema / project. We spreken af met hoeveel kinderen er in de hoeken mag gespeeld worden. De juf begeleid ondertussen bij een klein groepje bij bv: daltontaak, knutselen, gezelschapsspel, samen met de kinderen 'spelen' in de hoeken (taal stimuleren, begrippen,...)

Speeltijd

Na de speeltijd loopt het hoekenwerk door: we wisselen van groepen. We sluiten de voormiddag af met een klassikale activiteit. Na de middag gaan we terug aan de slag in de hoeken en sluiten we de dag af samen in de kring.

Dagverloop

Zorg

Zorgleerkrachten

Mien en Hilde komen in de klas om samen in kleine groepjes of individueel te werken aan de noden van de kinderen.

Turnen

De Bijtjes turnen op maandag en woensdag. Speciale turnkledij is niet nodig, maar losse kledij en gemakkelijke schoenen waar je goed in kan bewegen zijn aangeraden. Indien u vragen heeft, kan u steeds Bryckx een bericht sturen via Smartschool.

Ijsbergrekenen

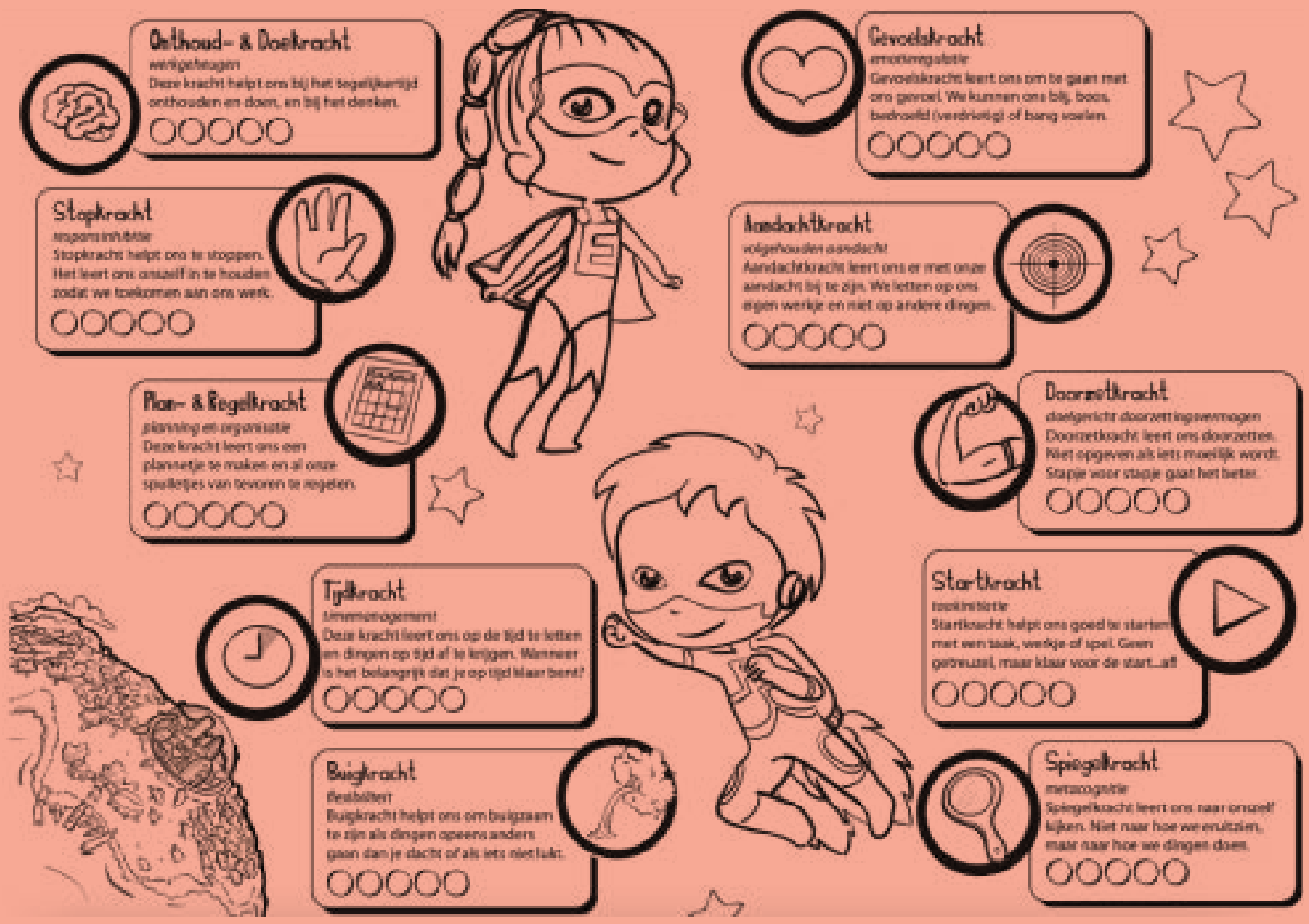
We werken in de klas volgens de principes van de ijsbergdidactiek.

Breinhelden

Er zijn 2 breinhelden genaamd Effi en Furon. Deze helden hebben 10 breinkrachten waarrond we het hele schooljaar werken.

Wat zijn breinkrachten? Het vermogen om:

- na te denken voor je iets doet.
- informatie in het geheugen vast te houden tijdens de uitvoering van complexe taken.
- emoties te reguleren, doelen te realiseren, taken te voltooien of gedrag te controleren.



Axendieren

Tijdens het schooljaar leren de kinderen reeds enkele axendieren kennen. We brengen de leeuw, kameel, de pauw, de bever, de poes en de wasbeer aan. Deze dieren leren ons welke rol we kunnen innemen met onze sociale vaardigheden. De andere dieren komen verder aan bod in de eerste graad. Met hulp van de dieren van de axenroos leren de kinderen hun eigen karaktereigenschappen kennen. Er zijn 10 axendieren met elk zijn/haar positieve (=goedgemutst) en minder positieve (slecht-gemutst) eigenschappen. Deze gaan wij leren:

Leeuw: weet altijd raad en wijst de weg. Hierdoor is de leeuw een goede leider. Een goedgemutste leeuw is gericht op leiden organiseren uitleggen en groep bevorderend werken. Een slechtgemutste leeuw is gericht op domineren, manipuleren, bevelen en autoritair optreden.

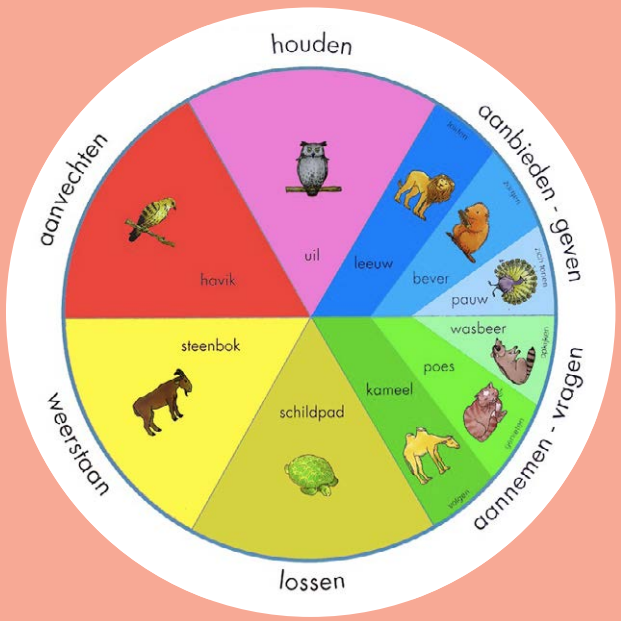
Kameel: volger loopt mee in de karavaan en draagt alle lasten. Een goedgemutste kameel wordt gekenmerkt door volgen, om raad vragen, gehoorzamen en gezond nieuwsgierig zijn. Een slechtgemutste kameel wordt gekenmerkt door meelopen, nooit initiatief nemen, te afhankelijk zijn, te onderdanig zijn.

Pauw: laat zijn mooiste veren zien. Hij durft ook de minder fraaie achterkant van zijn veren te laten zien. Iemand die zich gedraagt als een pauw toont zichzelf, stapt naar anderen toe, neemt contact op en biedt zich aan. Een goedgemutste pauw is gericht op talenten (h)erkennen, trots zijn, zich goed voelen en contact leggen. Een slechtgemutste pauw is gericht op opscheppen, zich steeds vooraan willen plaatsen, willen opvallen en pronken.

Wasbeer: heeft zwart omrande oogjes, waardoor het lijkt of hij een brilletje draagt om beter te kunnen zien. De mens die zich gedraagt als een wasbeer geeft aandacht aan anderen. Een goedgemutste wasbeer wordt gekenmerkt door luisteren naar iemand, waarderen, empathisch handelen en opkijken. Een slechtgemutste wasbeer wordt gekenmerkt door dwepen, iemand ophemelen, onoprecht waarderen en slijmen.

Poes: vraagt om geaaid te worden. Ze begint te spinnen en te ronken als je haar vertroetelt. Poezen zijn dankbaar voor wat hen wordt aangeboden. Een goedgemutste poes wordt gekenmerkt door dankbaar zijn, zorg aanvaarden, genieten en iets durven vragen. Een slechtgemutste poes wordt gekenmerkt door te afhankelijk zijn, profiteren, eigen voordeel voorop stellen en dingen opeisen.

Bever: leven jarenlang in een hecht familieverband. Bevers bouwen dammen waar ook andere dieren gebruik van mogen maken. Bevers delen bezittingen met anderen. De goedgemutste bever is gericht op zich verantwoordelijk voelen, zorgen, attent zijn en hulp bieden. Een slechtgemutste bever is gericht op alles weggeven, iemand over beschermen, teveel verwennen en andermans taken uitvoeren



Zorg