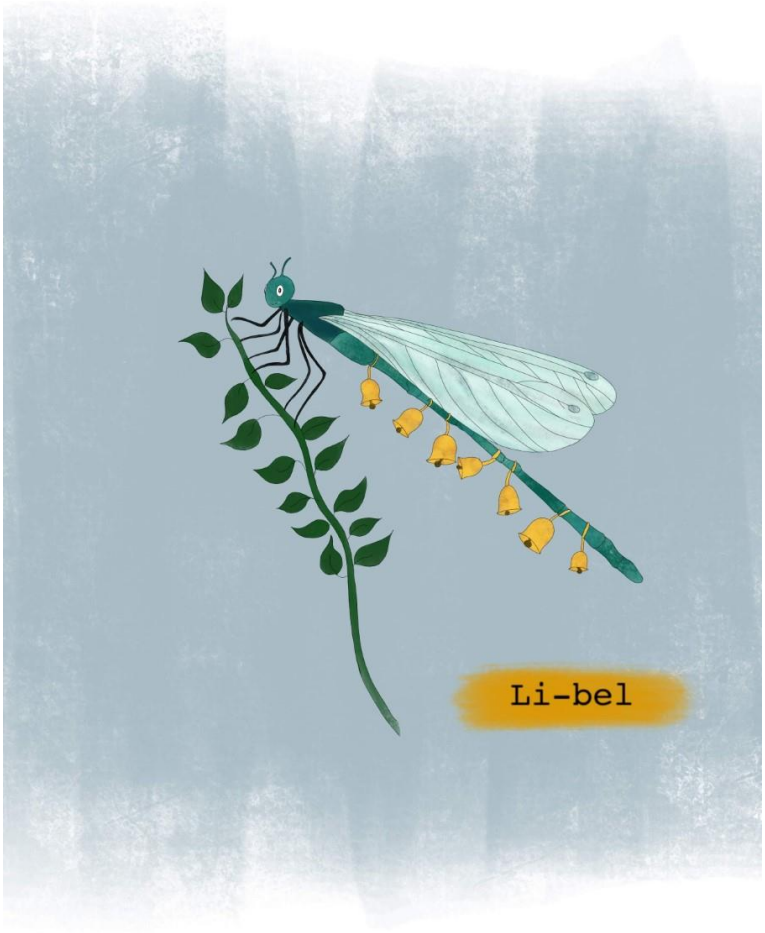
Het ABC van K3



Schooljaar 2026-2027

GO! DALTONSCHOOL GENT
De Kleine Icarus

Klasleerkracht
Sara Aelterman
Hilde Van Hedent (maandag)

Zorgcoördinator
Anja Notteboom

Directie
Julie Snauwaert

Inleiding

Beste lezer

Welkom bij de Libellen!
Via dit 'ABC van de derde kleuterklas' kom je alles te weten over de klaswerking.

Mis je bepaalde informatie? Begrijp je sommige zaken niet?
Spreek ons aan op school of contacteer ons via Smartschool

Ook tijdens de infoavond in het begin van het schooljaar, kan je gerust vragen stellen.

Groetjes,

Sara en Hilde

Aanvang van de dag

Bij aankomst op school mag je kind zijn boekentas zelfstandig binnen in de traphal plaatsen aan de rechterkant van de muur. Het klassymbool hangt erbij als geheugensteuntje.
Jouw kleuter zal net zoals vorig jaar zelf zijn/haar boekentas op en af de trap moeten dragen. Een handige, voldoende ruime rugzak, waar alles goed in kan worden opgeborgen is dus aangewezen. Je bent als ouder welkom om om 8u30 mee naar de klas te gaan tijdens het open onthaal tot 8u45.
We vragen wel om de kinderen zelfstandig hun boekentas te laten dragen en te legen in de voorziene bakken die in de gang van de klas staan.
Op het einde van de dag vinden jullie de boekentas op de eerste verdieping in het boekentasrek.

Communicatie

Zit je met een vraag, bezorgdheid? Wacht dan niet tot een oudercontact, spreek ons aan in de klas, op de speelplaats, in de teamkamer of stuur een **bericht via SMARTSCHOOL.**
Gelieve geen privé WhatsApp-berichten te sturen.

De school communiceert zoveel mogelijk via het online platform **SMARTSCHOOL.**
Welke info kan je ontvangen via smartschool?

- De schoolkalender (zit in de planner)
- De uitstappen/activiteiten/klaswerking/pedagogisch nieuws
- Een uitnodiging voor oudercontact, infoavond,...
- Verslagen van de leerlingenraad, het oudercomité, ...

Ouders melden zich aan op dekleineicarus.smartschool.be en geven hun gebruikersnaam voornaam.familienaam (van het kind) en wachtwoord in. Als je de eerste keer aanmeldt, duid je aan “wachtwoord vergeten” en krijg je een wachtwoord toegezonden via jouw persoonlijk mailadres gekend door de school.
Beide ouders hebben een eigen co-account zodat beide ouders berichten kunnen ontvangen en lezen. Elk account is gekoppeld aan jullie mailadres.

De navigatiebalk bovenaan bevat verschillende knoppen. Enkele belangrijke zijn:

- Profiel: jouw profiel bekijken en meldingen aanpassen (stel hier in van welke items je op de hoogte wilt blijven en op welke manier Smartschool dit mag melden).
- Start: nieuws en belangrijke info van de school.
- Berichten: e-mails tussen school en ouders. Kijk minstens 2x/week jouw berichten na.
- Contactmomenten: inschrijven voor een oudercontact.
- Foto’s: fotoalbums van activiteiten, uitstappen…
- Intradesk: centrale plek voor documenten
- Afwezigheden: Overzicht van de geregistreerde afwezigheden en welke niet gewettigd zijn

Voor elke klas zijn er 2 **klasse-ouders**, Dorrit (Eleni) en Joke (France en Roger) die de brug vormen tussen ouders onderling en ouders en klasleerkracht. Ze verwoorden bij het schoolteam wat leeft bij de ouders en zorgen voor het engageren van ouders voor tal van activiteiten:

- mee op uitstap
- mee helpen organiseren

- ouders zoeken voor de klusdagen
- …

Bij het begin van het schooljaar organiseren we **oudervertelgesprekken**. Hierbij vertel je ons wat wij zeker moeten weten over jouw kind. Dit doe je via het online formulier dat in september wordt verstuurd via Smartschool. Wil je toch nog een face to face gesprek om het formulier nog extra toe te lichten? Dan vul je ook het online formulier in en schrijf je je via de link in voor een gesprek.

We hebben een **Libellen WhatsApp-groep** om kleine mededelingen te doen/herhalen:

- een ludieke foto of filmpje;
- er is iemand jarig: je hoeft geen fruit mee te geven;
- breng iets mee;
- we gaan op uitstap: kom op tijd naar school;
- …..

(Een) dag in de klas (8u30-15u15)

Belsignaal *(8u30)*: wees tijdig aanwezig, zodat we samen de dag kunnen starten.
De kinderen worden door de klasleerkracht opgehaald aan de gele bollen op de speelplaats.

Open onthaal met ouders *(zie onder) (8u30-8u45)*

Kring *(8u45u-9u15)*
*Kinderen nemen plaats in de kring.
*De **kalenders** hebben de kinderen reeds in orde gebracht tijdens het open onthaal.

- weekkalender
  (maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag)
- weerkalender
- daglijn
- aanwezigheidskalender
- huishoudelijke taken (elke 2 weken)
- maatjesbord (elke 2 weken)

Klassikale activiteit (1 van deze mogelijkheden)

- opstarten van een nieuw thema a.d.h.v. een prentenboek
- taal: waarnemingen, rijmen, letterkring, hakken en plakken, verhalen beluisteren, vertellen, naspelen, drama, woordspin samen opstellen, ideeën sprokkelen voor de uitwerking van nieuw thema, enz.
- wiskundige initiatie volgens de ijsbergdidactiek (rekenbegrippen inoefenen, tellen, meten, wegen, …)
- wetenschap en techniek
- muzische vorming (muziek, drama, media,…)

Hoekenwerk *(9u15-10u15)*
Het aanbod in de speelhoeken wijzigt op regelmatige tijdstippen. In deze hoeken gaan de kleuters meestal zelfstandig aan de slag. De hoeken worden aangekleed i.k.v. het lopende thema/project.
We spreken af met hoeveel kinderen er in de hoeken mag gespeeld worden.
De juf werkt ondertussen met een klein groepje kinderen. Bv: daltontaak, knutselen, wiskundige initiatie, gezelschapsspel, samen met de kinderen 'spelen' in de hoeken (taal en stimuleren, begrippen aanbrengen, …)
Tijdens het hoekenwerk kunnen ze kiezen waar ze spelen en werken:

- in de klas;
- in de gang;
- in het nestje in de bijtjesklas.

In de kring hangt een houten stok met de verschillende speel- en werkplekken.
Wanneer de kinderen niet in de klas werken hangen ze hun naam daltongewijs onder de werkplek aan de houten stok, zodat de leerkracht weet wie waar is.

Speeltijd *(10u15-10u40)*

Hoekenwerk *(10u40-11u30):* na de speeltijd loopt het **hoekenwerk** door: we wisselen van groepen.
Klassikale activiteit (11u30-11u45)

Middagmaal + toiletbezoek

Speeltijd (12u30-13u35)

Hoekenwerk (13u35-15u00)
Kring met 4-uurtje (15u-15u15)

Dalton(taken)
We zijn een daltonschool en zetten dagelijks in op onze vijf pijlers:

- zelfstandigheid
- samenwerken
- verantwoordelijkheid
- reflectie
- Effectiviteit

Elke week maken de Libellen 3 verplichte daltontaken. Op dinsdag krijgen ze hierover instructie. Er zijn taken die ze individueel of met een maatje moeten maken.

De kinderen plannen hun taken op het daltonbord: maximum 1 taak per dag. Dit doen ze aan de hand van gekleurde magneten, die overeenkomen met de kleur van de dag. Is de taak klaar? Dan hangen ze een smiley naast de gekleurde magneet. Een lachend gezichtje wanneer ze de taak leuk/boeiend vonden en een sip gezichtje wanneer ze de taak niet leuk/te makkelijk of te moeilijk vonden. De leerkracht gaat dan hierover in gesprek met uw kind.

Enkele soorten daltontaken:
- Keuzetaak: De kinderen maken vb. een taak rond de karaktereigenschap van een axendier. vb: de leeuw, die neemt vaak de leiding. Jij bent nu de leeuw, je gaat je maatje hetzelfde parcours laten volgen als jij of jij gaat een spel leiden.

- Geheugentaak: Bij deze taak oefenen de kinderen een leerinhoud, die aansluit bij taal of rekenen. Vb: een taak rond voorbereidend schrijven, rijmen, letters, iets meten, wegen, tellen, een spel uit de ijsbergkast,…

- Professortaak: De kinderen voeren een proefje/onderzoek uit en proberen het resultaat van de proef uit te leggen of indien iets niet lukt, deze bij te sturen. Probleemoplossend denken stimuleren.
vb: bouw een brug met het aangeboden materiaal: deze moet een bepaalde afstand overbruggen en sterk genoeg zijn om een flesje water te dragen.

- Smartgames

Fruit, soep, water, middagmaal, tussendoortje

We vragen om het fruit te snijden en in een **genaamtekend** doosje mee te geven. Verschillende kleuters weten niet welk doosje van hen is en als er geen naam op staat kan dit tot verwarring leiden.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag komt de soepkar gratis langs in elke klas! De kinderen kunnen na de speeltijd genieten van een heerlijk warme en gezonde tas soep. ☺

Geef enkel **water** mee in een hervulbare drinkbus. De kinderen kunnen de hele dag door drinken en indien nodig de fles bijvullen. Zorg je voor **een genaamtekende en goed afsluitbare drinkbus**?

In de eetzaal eten we met alle kleuters. De kinderen kunnen inschrijven voor een warme maaltijd of brengen een gezond lunchpakket mee (brooddoos)
Warme maaltijden worden besteld via het secretariaat. Opgelet! Wijzigingen geef je door voor de 10de van de maand. Indien niets doorgegeven, worden hetzelfde aantal maaltijden als vorige maand besteld.

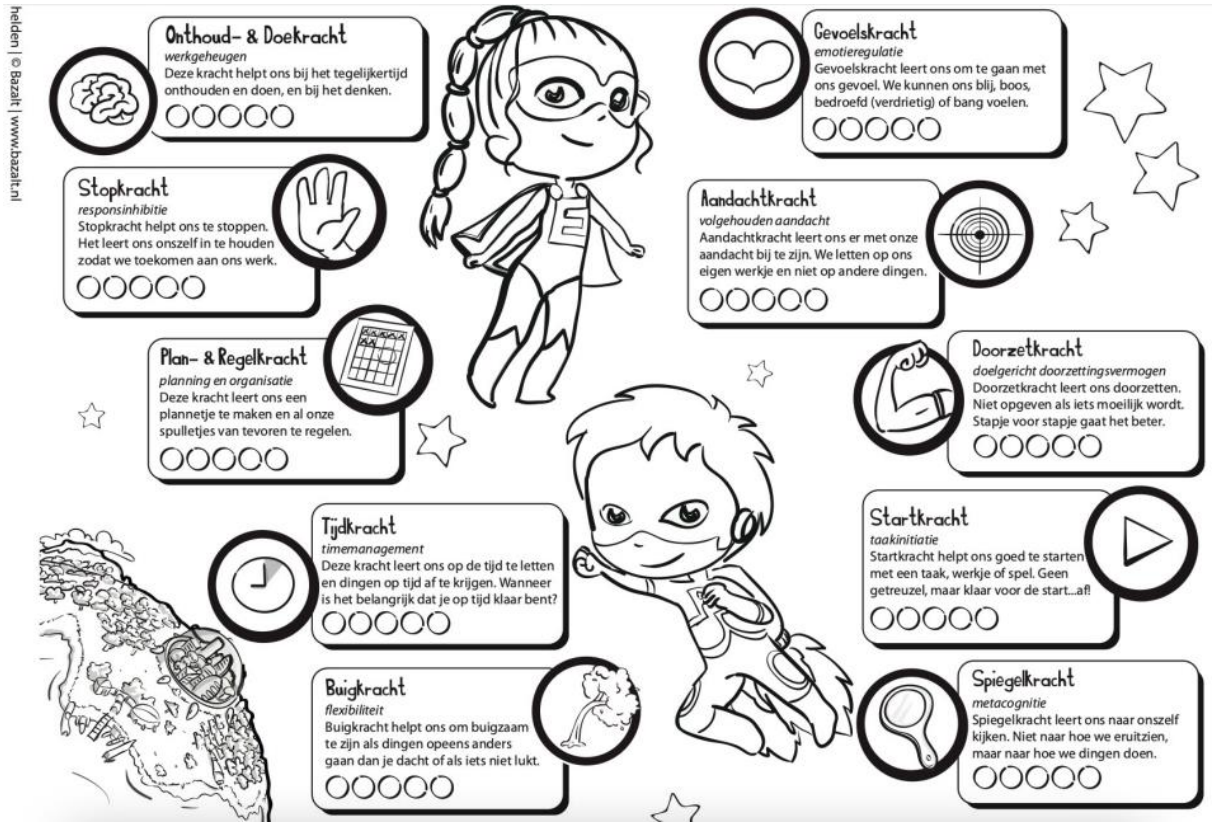
Als **tussendoortje** geef je een gezonde snack mee zoals (gedroogd) fruit, noten, beschuit, rijst/maïswafel, boterham, …. De kinderen eten hun tussendoortje in de klas net voor het einde van de dag, zo kunnen we alle doosjes netjes in de boekentassen stoppen. Indien je dit wenst, kan je intekenen op een 4-uurtje van de school. Om 16u05 wordt dit uitgedeeld in de naschoolse opvang. Geef de naam van jouw kind door via het secretariaat.

Huishoudelijke taken
Elke 2 weken krijgen de kinderen een andere taak waar ze verantwoordelijk voor zijn: postbode, fruit uitdelen, verantwoordelijke voor de klasbal, kalenders,...

Executieve functies: breinhelden

Er zijn 2 breinhelden genaamd Effi en Furon. Deze helden hebben 10 breinkrachten.
We brengen er al enkele aan dit schooljaar. Wat zijn breinkrachten?
Het vermogen om:

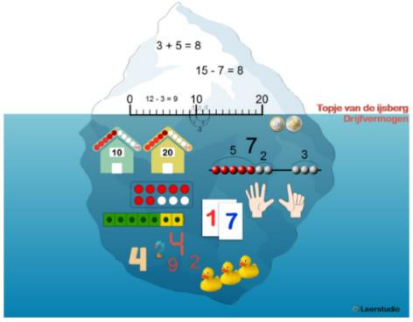
- Na te denken voor je iets doet,
- Om informatie in het geheugen vast te houden tijdens de uitvoering complexe taken
- Om emoties te reguleren, doelen te realiseren, taken te voltooien of gedrag te



controleren.

Ijsbergrekenen **(wiskunde)**

We werken in de klas volgens de principes van de ijsbergdidactiek.



Juf Sara en Juf Hilde

Ook dit schooljaar werkt Sara in een 4/5 stelsel. Op maandag staat Hilde in de klas.

Letterronde

We draaien aan ons letterwiel om te ontdekken welke nieuwe letter er centraal zal staan die week.
Bij elke nieuwe letter kijken we samen naar een letterfilmpje van Veilig Leren Lezen met Zoem. Deze kan je terugvinden op YouTube om eventueel ook thuis samen naar te kijken.
https://www.youtube.com/watch?v=Q3OSoHRwIuE

Iemand uit de klas krijgt de letterkoffer mee naar huis.
Het is de bedoeling dat je **samen** met je kind doorheen je huis op zoek gaat naar 1 voorwerp waar je deze letter goed in hoort of een voorwerp dat begint met deze letter. vb: De letter 'S': een kou**s**, een **s**pon**s**, een **s**oeplepel, … Je brengt 1 voorwerp mee naar de klas.
Deze verzamelen we in onze letterbak. In de klas gaan we hier verder mee aan de slag: vb. de letter maken uit plasticine, voelletter, de letter schrijven op aqua-doodle, schrijf-krijtborden, schrijven in zand, in de lucht, op de grond, …
Kinderen vinden het leuk om spontaan spelletjes te spelen rond letters en cijfers. Nummerplaten lezen, huisnummers, de letter van je naam zoeken, welke letter hoor je aan het begin of einde van het woord? Ken je een woord dat begint met de letter…? We leren ook om letters te plakken tot een woord: vb m – ui – s = muis

Belangrijk is dat we de letters correct uitspreken, dus NIET emm (M) – esss (S)
maar **WEL mmmm (M) - ssssss (S)**
We gebruiken de script letters **(abcdefghijklmnopqrstuvwxyz)** en de drukletters **(ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ.)**

Maatjes
Elke twee weken krijgen de kinderen een nieuw maatje. Tijdens deze periode werken ze regelmatig samen aan een taak, spelen een spel uit de kast, … Ze gaan te rade bij elkaar vooraleer de hulp in te roepen van de juf.

Naamtekenen en verloren voorwerpen
Schrijf zeker de naam van jouw kind in de schooltas, muts, jas, fruit- en boterhamdoos, ...
Ook indien jouw kind iets meebrengt van thuis voor de klaswerking, dit voorwerp graag naamtekenen. Zo komen verloren voorwerpen gemakkelijker weer terecht. Ben je toch iets kwijt? Neem een kijkje in de verloren voorwerpenkast in de traphal.

Open onthaal
Ouders zijn welkom om het begin van de lesdag bij te wonen van 8u30 tot 8u45.
Bij de Libellen staan volgende zaken gepland:

- *zelfstandig* leegmaken van de boekentas.
- kleuters die als huishoudelijke taak de kalender hebben, voeren deze uit.
- kinderen kiezen materiaal uit het aanbod van de klas.
- ouders kunnen samen met hun kind of een groepje een prentenboek voorlezen, samen een spel spelen, …
- ouders die dit wensen, kunnen ook een nieuw gezelschapsspel aanbrengen bij de kinderen.
  Meer info bij de klasjuf. ☺

Om 8u45 gaat onze klasbel en dan nemen de kinderen en ouders afscheid van elkaar en start de kring.

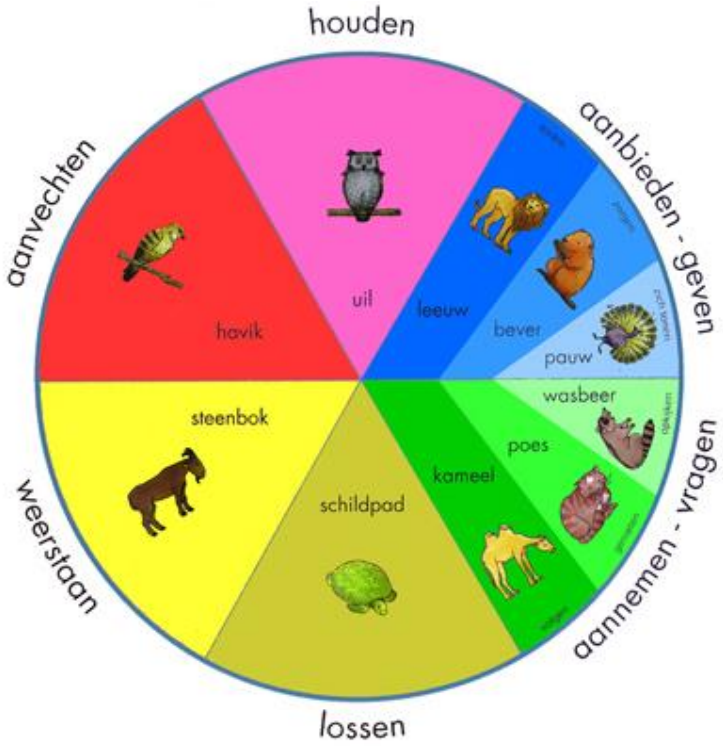
Reservekledij
Enkel wanneer je zelf weet dat uw kleuter nog regelmatig een ongelukje heeft, kan je reservekledij meegeven. Dit blijft in de boekentas zitten.

(Voorbereidend) **Schrijven met Krullenbol**

Elke week gaan de Libellen aan de slag met de methode Krullenbol.
Aan de hand van liedjes, figuren en prenten leren we de kinderen de schrijfpatronen aan.
We geven op dit moment extra veel aandacht aan de correcte pengreep.
De juiste greep is heel belangrijk: potlood tussen duim en wijsvinger, middelvinger onderaan bijplaatsen. In de klas schrijven we met dikke 3-hoekige schrijfpotloden. Een goede schrijfhouding mag hierbij ook niet ontbreken.(voeten plat op de grond, zitten op een stoel met rechte rug)

Sociaal-emotioneel met de axenroos

Tijdens het schooljaar leren de kinderen enkele axendieren kennen. Met hulp van de dieren leren de kinderen hun eigen karaktereigenschappen kennen: de positieve (=goedgemutst) en minder positieve (slechtgemutst). Deze dieren leren ons ook welke rol we kunnen aannemen in sociale situaties.



Speelgoed van thuis

Elk jaar merken we dat speelgoed meebrengen naar school voor moeilijkheden zorgt. Het geraakt verloren, vuil, kapot of er is ruzie over. Bijgevolg vragen we om **GEEN** speelgoed mee te geven naar school. Enkel wanneer het passend is bij een thema/project of wanneer de leerkracht er om vraagt.

Thema's

Enkele dagen voor er een nieuw thema start, sturen we een bericht via smartschool.
Je mag gedurende het thema **allerlei materialen** meegeven (zeker naamtekenen). Je hebt ruim de tijd om materiaal mee te brengen naar de klas, dat hoeft niet de dag nadien. Een thema loopt namelijk **twee tot drie weken.**

- Steek het materiaal in een grote, gemakkelijke zak/tas.
  Kleuters moeten alles zelfstandig naar boven kunnen dragen.
- Heb je zelf **een leuk idee** rond het project?
  Dan mag je het altijd laten weten: tips zijn meer dan welkom! ☺

Turnen en zwemmen

De Libellen turnen op maandag het laatste lesuur van de dag en op woensdag het eerste lesuur samen met meester Bryckx. Speciale turnkledij is niet nodig, maar losse kledij en gemakkelijke schoenen waar jouw kind goed in kan bewegen is aangeraden.
Vanaf de paasvakantie zwemmen de Libellen wekelijks op vrijdagnamiddag. We gaan steeds te voet naar het zwembad Het Strop. Wat zit er in je zwemzak?

- zwemkledij (geen bikini)
- kleine handdoek voor op de grond
- grote handdoek om zich af te drogen.
- Lange haren samen binden

Oefenen jullie alvast met het zelfstandig afdrogen en aan- en uitkleden? Vermijd kousenbroeken(!)

Uitstappen

Regelmatig gaan we op uitstap, vaak met het openbaar vervoer. Dan hebben we **zeker 2 à 3 personen** nodig die meegaan. De uitstappen worden zoveel mogelijk op voorhand doorgegeven. Soms is dit niet mogelijk door een plots aanbod, aansluitend bij het klasproject/thema.
Wanneer er een aantal uitstappen ingepland staan, wordt er een online googledocument opgemaakt waar je je kan opgeven om een uitstap te begeleiden. We geven graag de kans aan iedereen. Als je echter ziet dat de plaats openblijft, kan je zeker een tweede keer intekenen.

Verjaardagen.

Bij een verjaardag wordt er een (wekelijks) moment vastgelegd om samen te vieren. In het kader van het gelijke kansenonderwijs voorziet de school de traktaties. We gaan aan de slag met de mobiele kookkar: popcorn, pannenkoeken, poffertjes, wafels, ...

Daarnaast wordt er gezongen, gedanst, een kroon gemaakt, ... We vragen dus als ouder geen traktatie mee te geven.

Zijn er meerdere kinderen in dezelfde periode jarig dan maken we er samen 1 super gezellig verjaardagsfeest van!

Voorbereiding eerste leerjaar

De laatste maanden van het schooljaar gaan de Libellen regelmatig op bezoek bij het eerste leerjaar of komt meester Lorenzo bij ons in de klas om samen leuke activiteiten te doen. We organiseren ook samen een spelnamiddag! Dit verzacht de overgang naar het eerste leerjaar en werkt drempelverlagend..

We kijken ernaar uit om samen met jullie er een fijn en leerrijk jaar van te maken!
Geef gerust een seintje bij vragen of problemen!
Altijd welkom!