ABC

Derde leerjaar · Paradijsvogels

De Kleine Icarus · Schooljaar 2026–2027

Klasleerkracht	Emma Paris Y Lopez
Zorgcoördinator	Anja Notteboom
Directie	Julie Snauwaert

Beste ouder

Welkom in het derde leerjaar! Dit jaar verhuist uw kind naar een nieuwe verdieping en starten ze met hun eigen project, Chromebooks en nog veel meer leuks. In dit ABC vind je alle praktische info overzichtelijk terug.

Vragen? Spreek me gerust aan voor of na school, of mail via Smartschool.

Ik zie jullie graag op de infoavond van donderdag 3 september!

Groetjes, Emma

A Agendamap · Afwezigheden

Agendamap

Agendablad: wekelijks overzicht met lessen, toetsen, lesdoelen en planningsinfo. Elke dag controleren en aftekenen met handtekening.

Taakbrief: hiermee plannen leerlingen samen met een maatje hun taken voor de week in.

Afwezigheidsattesten*: vier Z-briefjes (door ouder geschreven) zitten hier en kunnen ingediend worden indien afwezig.

Wachtwoorden: o.a. voor Gyzny.

Brievenmap: documenten die je moet lezen of invullen.

*Afwezigheden

Elke afwezigheid moet gestaafd worden:

- Z-briefje (door ouder): max. 4/schooljaar, max. 3 opeenvolgende kalenderdagen.
- Doktersbriefje: geen maximum qua aantal of duur.
- Andere afwezigheden: altijd vooraf bespreken met de directie.

Opgelet: geen attest = B-code. Bij 5 B-codes zijn wij als school verplicht het CLB te verwittigen.

B Boekentas · Breinhelden

Boekentas

De boekentas blijft in het rek in de gang (niet in de klas). Na school of tijdens de opvang staat hij in het rek op de speelplaats. Inhoud: drinkfles, fruit, 4-uurtje.

Breinhelden

We werken doorheen het jaar aan executieve functies (breinkrachten): plannen, doorzetten, samenwerken, reflecteren… Tweewekelijks staan 2 breinkrachten centraal, besproken tijdens de Paradijsvogelvergadering. Bij elk rapport reflecteren de kinderen ook zelf over hun breinkrachten.

C CSF · Computer/iPad

CSF – Cognitief Sterk Functioneren

Juf Dorien is onze CSF-coördinator. Fauve en Sharon ondersteunen en verrijken leerlingen die cognitief sterk functioneren. Meer info bij het onderdeel ‘Differentiatie’.

Computer / iPad

L3 en L4 delen Chromebooks. Elke leerling heeft een persoonlijke inlogcode (te vinden in de agendamap) — deze code blijft tot het 6e leerjaar.

- Tijdens taaktijd of eigen project: Chromebook of iPad als werktool.
- Vrije momenten: iPad mag vrij gebruikt worden.

- Parental control is ingesteld; de leerkracht houdt toezicht.

D Dalton · Differentiatie

Dalton

Onze school werkt volgens 5 daltonpijlers: samenwerking, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, efficiëntie en reflectie. In L3 zetten we dit concreet in via:

- Daltonkring: wekelijks gesprek over daltondoelen en spreekopdracht
- Weekrooster: wekelijks overzicht van lessen (maandagochtend overlopen).
- Planbord: na het instructiemoment kiezen kinderen zelf hun groep (met/zonder begeleiding), en wisselen indien nodig.

Differentiatie

Voor wiskunde, spelling en WO werken we op 3 niveaus. Kort samengevat:

Verrijking	Remediëring / herhaling
Wiskunde: Basisleerstof geschrapt na pretest; moeilijkere of verbredende opdrachten.	**Wiskunde**: Minder of essentiële oefeningen, meer tijd, extra begeleiding in kleine groep.
Spelling: Basisleerstof geschrapt na pretest; creatieve opdracht met woordpakket (bijv. tekst schrijven).	**Spelling**: focus op essentiële oefeningen, extra uitleg.
WO: denksleutels om dieper in het thema te gaan.	**WO**: samenwerken met een maatje, extra ondersteuning.

E Extra werktijd

Gratis naschoolse oefensessies in de klas (L3/L4)
Maandag 15:15 – 16:00 (juf Nele in L4)
Donderdag 15:15 – 16:00 (juf Emma in L3)
Inschrijven kan bij de start van het schooljaar. Als leerkracht of als ouder kun je ook doorheen het jaar vragen.

F Fruit + soep

Elke dag om 10:00 eten we fruit (meegebracht van thuis). Na de speeltijd is er gratis soep voor wie wil. Tijdens het fruitmoment lees ik voor. Kinderen mogen ook zelf boeken of voorleesboeken meebrengen.

H Huistaken

We geven standaard geen inoefenblaadjes als huiswerk mee. Tijdens de schooldag zijn er voldoende oefenmomenten.

Wat we wel vragen: zoveel mogelijk lezen thuis (leesniveau én leesplezier!). Dictee (woordpakket), maaltafels en niet-afgewerkte taken worden thuis of tijdens de extra werktijd ingeoefend.

L L.O. · Levensbeschouwing

Lichamelijke Opvoeding

Periode	Activiteit
September – januari	Turnen (dinsdag + vrijdag 11:30–12:20)
Februari – juni	Zwemmen (dinsdag 14:20–15:30 · zwembad Strop)

Turnzak (blijft op school, gaat mee voor vakantie om te wassen): donkerblauwe DKI-T-shirt (via secretariaat) of van thuis, sportbroek, turnschoenen met lichte zolen.

Zwemzak: zwembroek of -pak (geen losse shorts), handdoek, eventueel zwembril.

Levensbeschouwelijke vakken

Elke maandag van 08:35 tot 10:40.

O Oudercontacten · Overzicht leerinhouden

Oudervertelgesprek

Bij de start van het schooljaar nodig ik je uit om via een online document over jouw kind te vertellen. Je kan dit toelichten in een kort gesprek in de klas. Inschrijven via een online formulier.

Open klasmoment

Je bent altijd welkom om het startmoment (leesmoment) mee te volgen. Vragen? Spreek me voor/na school aan of mail me.

Oudercontacten (vrijblijvend, tenzij ik jullie als klasleerkracht wil zien)

- Oudercontact 1: week van 30/11/2026
- Oudercontact 2: week van 22/03/2027
- Oudercontact 3: week van 21/06/2027

Overzicht leerinhouden

Spelling: wekelijks woordpakket met spellingregels. Controledictees en remediëring/verrijking doorheen het jaar.

Wiskunde: leerlijn van het derde leerjaar met pretesten en gedifferentieerde verwerking. Details volgen op de infoavond.

P Pantoffels · Paradijsvogelvergadering

Pantoffels

Kinderen dragen pantoffels in de klas (aan bij aankomst en na elke speeltijd). Schoenen en pantoffels staan in het schoenenrekje in het nestje. Geen pantoffels? Dan op sokken.

Paradijsvogelvergadering

Wekelijkse klasvergadering waarin we bespreken: breinkrachten van de voorbije weken, nieuwe breinkrachten, wat leeft er in de klas, trotsmomenten, boodschappen van andere klassen.

We werken hierbij ook met de proactieve cirkel: een methodiek om kinderen actief te betrekken bij het oplossen van conflicten en het versterken van de groepssfeer (herstelgericht werken).

Ook de groeimindset is iets wat waarop we inzetten. In onze klas geloven we dat intelligentie en talent niet vastliggen. Ze groeien mee met inspanning, doorzetting en leren uit fouten. Dit noemen we een groeimindset. Doorheen het schooljaar doen we gerichte oefeningen om een positieve groeimindset te ontwikkelen. Welke oefeningen aan bod komen, hangt af van waar de noden van de klas op dat moment liggen. We vervangen "Ik kan dit niet" door "Ik kan dit **nog** niet".

S Samenwerking L4 · Smartschool

Samenwerking met L4 – de Flamingo's

Voor WO, muzische vorming en uitstappen werken L3 en L4 regelmatig samen. Zo oefenen de kinderen samenwerkingsvaardigheden en leren ze van elkaar. In de tweede graad werken we ook met het talentenmodel van Luk Dewulf: wekelijks wordt voorgelezen uit het talentenboek.

Smartschool

Alle communicatie verloopt via Smartschool: uitstappen, berichten, aankondigingen, ... Zorg dat je

Dit regelmatig checjt. Tip: zet meldingen aan of laat het via je mailadres binnenkomen.

T Toetsen · Toiletgebruik

Toetsen

Elke week is er een dictee over het ingeoefende woordpakket. Andere toetsen worden altijd vooraf aangekondigd op het agendablad.

Toiletgebruik

Kinderen vragen geen toestemming om naar het toilet te gaan, maar gaan:

- nooit tijdens een instructiemoment;
- nooit met 2 meisjes of 2 jongens tegelijk.

De houten (werkplek)stok toont of iemand al naar het wc is. Indien zo, wachten ze even.
Wie het vertrouwen misbruikt, verliest tijdelijk de zelfstandigheid.

U Uitstappen

We gaan regelmatig op uitstap binnen de thema's van de wereldgeoriënteerde vakken (WO). Alle uitstappen staan op de Smartschool-kalender. Extra info krijgen de kinderen in de klas, ouders ontvangen een bericht via Smartschool enkele dagen op voorhand.

V Verjaardagen · Vertrouwenspersoon

Verjaardagen

Elke verjaardag wordt gevierd in de klas met een lied. Maandelijks is er een klasfeest waarbij alle jarigen van die maand worden gevierd. De school voorziet een traktatie naar keuze van de kinderen. Vanuit de visie van gelijkekansenonderwijs worden Individuele traktaties van thuis niet aanvaard in de klas.

Vertrouwenspersoon

Eind september kiest elk kind van het lager een vertrouwenspersoon: iemand van het personeel (leerkracht, directie, secretariaat, opvang, onderhoud, …) bij wie ze altijd terecht kunnen met een zorg of een gelukje.

W Werkruimtes

Tijdens inoefenmomenten kiezen kinderen zelf hun werkplek: in de klas, in de gang, in de stille werkruimte, in het Nest of in de opvangruimte. Ze hangen hun naam onder de gekozen plek op de houten stok vooraan in de klas.

Wie het vertrouwen misbruikt, werkt de rest van de week in de klas bij de leerkracht.

Tot binnenkort!