Welkom bij de Flamingo's

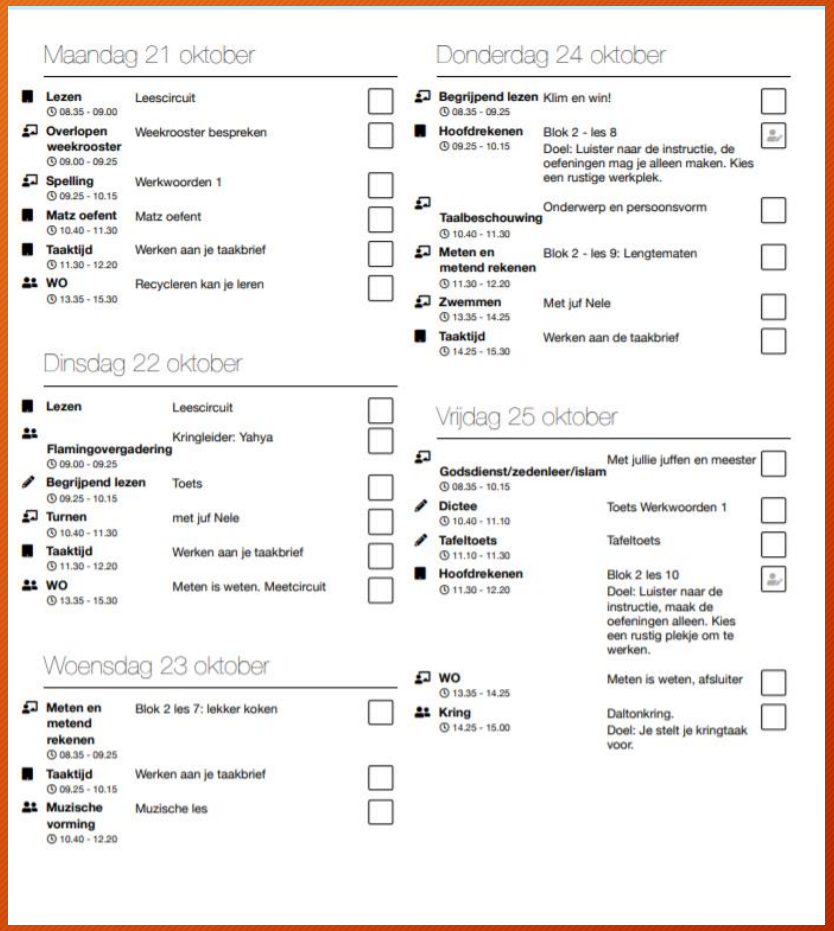
L4

Klasleerkracht: Nele Van Riet
E-mailadres: bereikbaar via Smartschool

A = agenda en afwezigheden

- De agenda is een gele ringmap. In die ringmap zit een doorzichtig mapje voor brieven.
- In de agenda vinden jullie de weekplanning.
- Gelieve de agenda één keer per week te ondertekenen.
- Er zitten 4 afwezigheidsbriefjes in voor max. 3 aansluitende weekdagen.
- Geen briefje = onwettig afwezig. Gelieve dit als ouder zelf op te volgen. Komen er geen briefjes binnen, dan krijgt uw kind een B-code.
- Een doktersbriefje geldt ook als afwezigheid.

Voorbeeld van een agendablad



Maandag 21 oktober

Lezen 08.35 - 09.00	Leescircuit	
Overlopen weekrooster 09.00 - 09.25	Weekrooster bespreken	
Spelling 09.25 - 10.15	Werkwoorden 1	
Matz oefent 10.40 - 11.30	Matz oefent	
Taaktijd 11.30 - 12.20	Werken aan je taakbrief	
WO 13.35 - 15.30	Recycleren kan je leren	

Dinsdag 22 oktober

Lezen	Leescircuit	
Flamingovergadering 09.00 - 09.25	Kringleider: Yahya	
Begrijpend lezen 09.25 - 10.15	Toets	
Turnen 10.40 - 11.30	met juf Nele	
Taaktijd 11.30 - 12.20	Werken aan je taakbrief	
WO 13.35 - 15.30	Meten is weten. Meetcircuit	

Woensdag 23 oktober

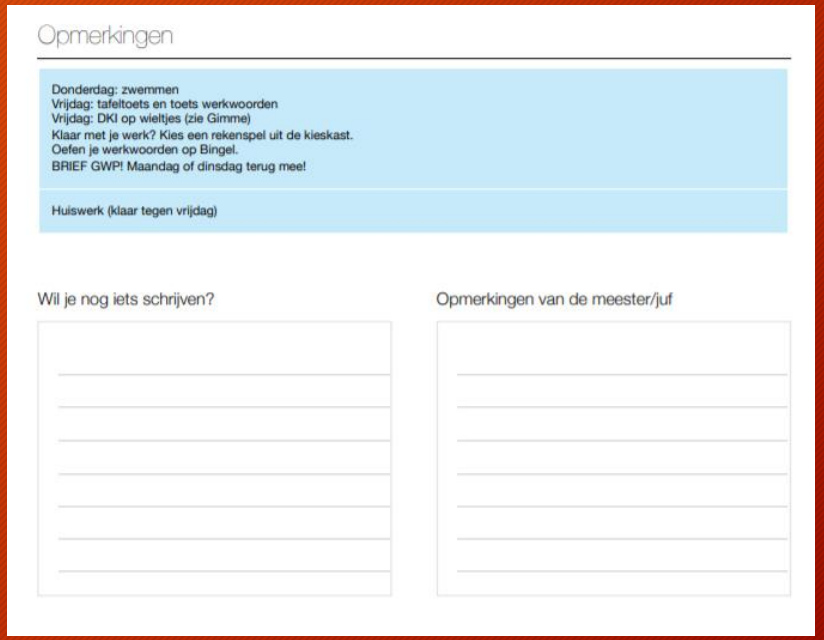
Meten en metend rekenen 08.35 - 09.25	Blok 2 les 7: lekker koken	
Taaktijd 09.25 - 10.15	Werken aan je taakbrief	
Muzische vorming 10.40 - 12.20	Muzische les	

Donderdag 24 oktober

Begrijpend lezen 08.35 - 09.25	Klim en win!	
Hoofdrekenen 09.25 - 10.15	Blok 2 - les 8 Doel: Luister naar de instructie, de oefeningen mag je alleen maken. Kies een rustige werkplek.	
Taalbeschouwing 10.40 - 11.30	Onderwerp en persoonsvorm	
Meten en metend rekenen 11.30 - 12.20	Blok 2 - les 9: Lengtematen	
Zwemmen 13.35 - 14.25	Met juf Nele	
Taaktijd 14.25 - 15.30	Werken aan de taakbrief	

Vrijdag 25 oktober

Godsdienst/zedenleer/islam 08.35 - 10.15	Met jullie juffen en meester	
Dictee 10.40 - 11.10	Toets Werkwoorden 1	
Tafeltoets 11.10 - 11.30	Tafeltoets	
Hoofdrekenen 11.30 - 12.20	Blok 2 les 10 Doel: Luister naar de instructie, maak de oefeningen alleen. Kies een rustig plekje om te werken.	
WO 13.35 - 14.25	Meten is weten, afsluiter	
Kring 14.25 - 15.00	Daltonkring. Doel: Je stelt je kringtaak voor.	



Opmerkingen

Donderdag: zwemmen
Vrijdag: tafeltoets en toets werkwoorden
Vrijdag: DKI op wieltjes (zie Gimme)
Klaar met je werk? Kies een rekenspel uit de kieskast.
Oefen je werkwoorden op Bingel.
BRIEF GWP! Maandag of dinsdag terug mee!

Huiswerk (klaar tegen vrijdag)

Wil je nog iets schrijven?

Opmerkingen van de meester/juf

B = Breinhelden

- In de klas werken we doorheen het schooljaar aan onze executieve functies. Dit zijn sturende of uitvoerende functies in ons brein die ervoor zorgen dat we onze gedachten en gedrag bewust kunnen sturen zodat we efficiënt en doelgericht kunnen werken. Het zijn de functies die we in het dagelijkse leven nodig hebben om problemen op te lossen, hun taken in te plannen, door te zetten wanneer het moeilijk gaat, …
- Executieve functies zijn vaardigheden die vanaf de geboorte aanwezig zijn en verder ontwikkeld worden dankzij input van omgeving doorheen de lagere school.
- Doorheen het schooljaar werken we aan 10 Breinkrachten. Elke week staan er 2 breinkrachten centraal die we bespreken tijdens de klasvergadering.
- Bij elk rapport reflecteren de leerlingen ook over zichzelf en de verschillende Breinkrachten.
- Breinkrachten: onthoud- en doekracht, stopkracht, buigkracht, plan- en regelkracht, tijdkracht, startkracht, gevoelskracht, aandachtkracht, doorzetkracht, spiegelkracht.

C = CSF-beleid

- Cognitief Sterk Functionerende kinderen
- Bij wiskunde en spelling worden pretesten afgenomen en wordt er verrijking voorzien.
- Er zijn denksleutels voor WO.
- In de klas hangt een kraaienwijzer waar elke leerling uit de klas een uitdagende opdracht kan kiezen.
- Wil je meer informatie? Volg op de infoavond de workshop over het zorgbeleid.

D = Dalton

- Tijdens de klaswerking staan de daltonpijlers centraal: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, reflectie en effectiviteit.
- Tijdens taaktijd werken de leerlingen aan hun daltontaken:
- ***Geheugentaak:*** voorbereiding op een toets, tafels/dictee oefenen, leesopdrachten, …
- ***Kringtaak:*** schrijver, onderzoeker, professor, nieuwsvinder, … Deze schrijfopdrachten komen in een kringboek en worden voorgesteld tijdens de daltonkring.
- ***Eigen taak:*** iets afwerken, in kleine groep extra uitleg krijgen, …
- ***Kraaientaak:*** afwerken gemiste leerstof, afwerken taken uit het kraaiennest, …
- ***Eigen project:*** een zelfgekozen onderwerp uitwerken met behulp van een stappenplan. Na de uitwerking volgt ook een voorstelling.
- **Onderzoeker:** voeren een onderzoek/proefje uit over een bepaald onderwerp.

E = extra werktijd

- Maandag in L4 met juf Nele en donderdag in L3 met juf Emma
- Gratis extra werktijd van 15u15 tot 16u00.
- Dit is niet verplicht maar kan wel aangeraden worden door de klasleerkracht en/of ouders.
- Geen traditioneel huiswerk, maar wel lessen leren of (kring)taken afwerken. (dictee, tafeltoets, rekenen afwerken, WO, tekst lezen, …)
- Leerkracht EWT stempelt af en noteert wat leerling in EWT heeft gedaan.
- Goed om studiehouding op te bouwen. Ze leren studeren.

F = Fruit en Foto's

- Geef je kind elke dag fruit mee naar school. Voor de ochtendspeeltijd eten we samen fruit in de klas. Tijdens het fruitmoment wordt er voorgelezen uit een boek.

- Foto's van activiteiten komen op Smartschool. Sommige foto's verschijnen ook op Facebook of Instagram. Bij de start van het schooljaar vul je als ouder een formulier in om al dan niet toestemming te geven.

G = Gynzy

- Gynzy is een online platform waar leerlingen de geziene leerstof kunnen inoefenen. Wekelijks staan er nieuwe taken klaar voor rekenen, taal, spelling en soms voor MMWT.
- De wiskunde oefeningen op Gynzy volgen de ijsbergdidactiek.
- De oefeningen zijn adaptief. Adaptief leren houdt in dat de aangeboden leerstof zich afstemt op de noden van jouw kind.
- Deze taken zijn niet verplicht maar wel **ten zeerste aan te raden**. Herhaling is de beste leerschool. Ze mogen deze taken thuis op de computer maken of in de klas tijdens taaktijd/extra werktijd.
- De login voor Gynzy zal te vinden zijn in de agendamap.

H = Huiswerk en huishoudelijke taken

- Op onze school is er geen klassiek huiswerk (werkblaadjes invullen), wel moet er wekelijks geoefend worden voor spelling, lezen en rekenen.
- Elke week zullen de leerlingen een **woordpakket** van **spelling** inoefenen. **ledere vrijdag** is er **dictee.**
- De **maal- en deeltafels** zijn een belangrijke basis van de wiskunde lessen. Deze moeten minstens één keer per week ingeoefend worden. Er zal wekelijks een tafeltoets zijn op **dinsdag**.
- **Thuis dagelijks luidop lezen** blijft ook in L4 noodzakelijk!
- In de klas zijn er huishoudelijke taken zoals: veger, uitdeler, boodschapper, …

I = ijsbergrekenen

- september: herhaling tot 1000 + herhaling strookmodel + herhaling maal- en deeltafels (+ aanbreng cijferend vermenigvuldigen & delen)
- oktober: Getalbegrip en bewerkingen tot 10 000 + metend rekenen (lengte en oppervlakte)
- november: breuken (breuk van een hoeveelheid) + strookmodel (vergelijkingsmodel)
- december: vermenigvuldigen en delen (TE x E en TE : E, delers, veelvouden, kenmerken van deelbaarheid) + metend rekenen (gewicht en inhoud)
- januari: meetkunde + breuken (gelijkwaardige en gelijknamige)
- februari: vermenigvuldigen en delen (HTE x E en HTE : E) + strookmodel (veranderingsmodel + vergelijkingsmodel)
- maart: breuken (gemengde getallen en onechte breuken)
- april: tabellen en grafieken
- mei: kommagetallen (tienden en eventueel honderdsten)
- juni: afwerken + herhalen + remediëren

J = Jullie

- Jullie zijn als ouder ‘s ochtends steeds welkom in de klas tijdens het openklasmoment van 8u35 tot 9u.

- Tijdens het openklasmoment zijn we aan het lezen. Jullie kunnen op dat moment **kinderen begeleiden tijdens het luidop lezen.**

- Elke leesouder biedt extra leeskansen aan de kinderen. Bij deze een warme oproep om (indien mogelijk) één keer per week een groepje lezende kinderen te begeleiden. (niet op dinsdag → 1ste uur = turnen)

K = klasse-ouders

- Klasse-ouders vormen de brug tussen ouders onderling en de ouders en de klasleerkracht. Zij zijn een laagdrempelig aanspreekpunt voor praktische vragen, ideeën, zorgen, … Zij zoeken ook begeleiding tijdens uitstappen of doen extra oproepen voor andere activiteiten.
- Lotte, mama van Rozanne is onze klasse-ouder. Daar mag nog een tweede ouder bij aansluiten.

L = Levensbeschouwing

- De leerlingen kunnen kiezen tussen niet-confessionele zedenleer, katholieke godsdienst of islamitische godsdienst.
- Op de infoavond kunnen jullie kennismaken met de leerkrachten die deze levensbeschouwelijke vakken geven.
- De leerlingen krijgen levensbeschouwing op maandagvoormiddag van 10u40 tot 12u20.

M = materiaal en muzische vorming

- De leerlingen krijgen mappen en schrijfgerief van de school. Ze hoeven dus niets aan te kopen.
- We gaan op een **respectvolle manier** om met het materiaal zodat we het nog vele jaren kunnen gebruiken.
- Op vrijdagnamiddag gaan de leerlingen muzisch aan de slag. De muzische onderdelen zijn: beeld, muziek, drama, beweging, media.

N = NIEUWSBEGRIP

- De lessen begrijpend lezen worden ondersteund door Nieuwsbegrip. Dit is een manier om non-fictie teksten over de actualiteit te verwerken. De eindtermen en doelen worden allemaal behandeld.
- Elke week komt een ander artikel aanbod. Dit artikel is op maat van het kind geschreven.
- Deze les staat telkens donderdagochtend op de planning. We werken in drie niveaugroepen.

- Groep 1: tekst A: heel geleid, stap voor stap (Emma)
- Groep 2: tekst A: sneller tempo, begeleid/zelfstandig (Nele)
- Groep 3: tekst B/C: moeilijkere tekst, begeleid/zelfstandig (Mien)

O = oudervertelgesprek/oudercontact

- Vulden jullie al het formulier van het oudervertelgesprek in? Geef mij belangrijke informatie over jullie zoon/dochter. Wil je graag mondeling iets toelichten? Welkom op de voorziene momenten in september. Inschrijven kan via Smartschool.

- Daarnaast zijn er 3 vrijblijvende oudercontacten in het schooljaar: in december, maart en juni. Als ik als klasleerkracht jou toch wil spreken, zal ik contact opnemen.

P = projecten

- We hebben dit schooljaar opnieuw drie projecten, twee projecten samen met het 3de leerjaar en één project met alle klassen van de lagere school.
- Bij de projecten per graad kiezen de leerlingen samen één onderwerp dat we uitdiepen en uitwerken. Op het einde van de projectweken is er vaak een toonmoment.
- Het project met de volledige lagere school staat in teken van het jaarthema. Er worden verschillende workshops georganiseerd waar de kinderen zich voor kunnen inschrijven. We werken samen toe naar het schoolfeest.

R = rapporten

- Er zijn tijdens het schooljaar drie grote rapporten.
- Als de leerlingen hun rapport krijgen, bespreken we dit eerst individueel tijdens onze kindcontacten.
- De rapporten worden meegeven op maandag. De daaropvolgende dinsdag en donderdag zijn er oudercontacten.
- Het is de bedoeling om het rapport thuis al eens door te nemen vooraleer je naar het oudercontact komt zodat ik gerichter vragen kan beantwoorden of toelichten.

S = samenwerken en soep

- Om de twee à drie weken wisselen de leerlingen van plaats in de klas en krijgen ze een nieuw maatje.
- Leren samenwerken met iedereen is één van onze daltondoelen.
- Samenwerken met het 3de leerjaar tijdens projecten en talentenwerking.
- Na de ochtendspeeltijd krijgen de leerlingen soep in de klas.

T = Turnen

- Tijdens de turnles dragen de leerlingen:
  - een donkerblauwe T-shirt of een T-shirt van de school
  - een korte of lange turnbroek
  - turnpantoffels/sportschoenen met lichte zool (geen zwarte).

- Lang(er) haar wordt vastgebonden.

- De leerlingen turnen tweemaal per week: op dinsdag en donderdag. Tenzij het zwemweek is, dan wordt er gezwommen op donderdag. (om de twee weken)

T = Talenten

- We ontdekken onze talenten met de talentenkaarten van Luk De Wulf.
- Elke week staat er een talent in de kijker. Het talent van de week wordt voorgesteld met een gedicht. Er worden concrete handelingen of situaties aan verbonden.
- Tijdens de kindcontacten proberen de kinderen hun eigen talenten te verwoorden en concrete voorbeelden te geven van hun talent.

U = Uitstap

- We gaan vaak op uitstap voor WO, taal, muzische vorming.
- Uitstappen worden aangekondigd via Smartschool en de klasagenda.

V = verjaardagen

- Géén traktatie van thuis meenemen.
- Verjaardagen worden per maand gevierd.
- De jarige leerlingen overleggen met de juf welke traktatie ze willen geven aan de klas. De nodige boodschappen voor deze traktatie worden betaald met het klasbudget.
- Op de verjaardag zelf wordt het kind uiteraard ook even in de bloemetjes gezet.

Wetenschap & techniek
Aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap

- WO wordt binnen de nieuwe minimumdoelstellingen opgesplitst in: wetenschap & techniek, aardrijkskunde, geschiedenis en burgerschap.
- Toetsen worden **twee weken op voorhand in de agenda aangekondigd** en er zal een **samenvatting** meegegeven worden. Het is beter om elke dag 10 minuutjes te studeren (en niet de avond voor de toets pas te starten met leren).
- We werken samen met de leerlingen aan **een goede studiehouding**, ten voorbereiding van het middelbaar (samenvatting maken, verschillende leerstrategieën uitproberen, zelfstandig hun studiemomenten plannen, …)

W = werkruimtes en WC

- De leerlingen kunnen zelfstandig aan de slag in de klas, in de gang en in de stille werkruimte.
- De leerlingen mogen naar het toilet tijdens de klaswerking. We stimuleren wel om zeker tijdens de speeltijd al eens naar het toilet te gaan.
- Kinderen hangen hun naam op de stok, zodat de leerkracht weet waar het kind zich bevindt (toilet, stille werkruimte, …)
- Er wordt gewerkt met de cirkel van vertrouwen. Wie het vertrouwen schaadt, geraakt een vrijheid kwijt.

X = eXamens?

- De Vlaamse toetsen zijn verplichte digitale toetsen Nederlands en wiskunde voor alle leerlingen in het 4de leerjaar. Ze worden in april of mei afgenomen.
- Dit schooljaar gaan de Vlaamse toetsen door op:
  - Maandag 19 april 2027: 8u30 – 10u15
  - Maandag 26 april 2027: 8u30 – 10u15
- Ze zijn ontwikkelingsgericht en ondersteunen leraren en scholen om krachtig onderwijs voor alle leerlingen te organiseren.

- Resultaten worden meegegeven bij het eindrapport in juni.

Y = Yes!

- Yes! Het einde van het alfabet is in zicht. ☺

Zwemmen

- Om de twee weken gaan de leerlingen op donderdagnamiddag zwemmen in het Strop. Deze momenten staan aangeduid op de zwemkalender en op de kalender in Gimme. Het staat ook telkens vermeld in de agenda van de leerlingen.
- Voor het zwemmen is een zwemzak nodig met:

- Badpak of aansluitende zwembroek
- Kleine handdoek voor op de grond
- Grote handdoek om zich af te drogen
- **<u>Rekkertje om langere haren vast te binden</u>**. (VERPLICHT)
- Eventueel: duikbril