Het ABC van L5

Schooljaar 2026-2027

GO! DALTONSCHOOL GENT
De Kleine Icarus

Klasleerkracht	Zorgcoördinator	Directie
Lisse D'hoker	Anja Notteboom	Julie Snauwaert

Inleiding

Welkom in het vijfde leerjaar, de klas van de Kraanvogels. Een spannend jaar voor velen, want we leren een nieuwe taal, leren over de puberteit en zetten extra in op ‘leren leren’. Een boeiend en uitdagend jaar op vele vlakken.

Via dit “ABC van het vijfde leerjaar” kom je alles te weten over de klaswerking.

Zit je nog met vragen of zijn bepaalde zaken nog onduidelijk?
Spreek me aan op school of contacteer me via Smartschool.
Ook tijdens de infoavond, bij het begin van het schooljaar, kan je vragen stellen.

Groetjes,
Lisse

Agendamap

Dagelijks gaat de rode agendamap mee in de boekentas.
In de agendamap vind je 4 onderdelen terug:

1. Planner

Elke vrijdag krijgt jouw kind een nieuw agendablad mee. In de klas wordt deze grondig overlopen. De agenda dient wekelijks ondertekend te worden.

Op de agenda staan:
- de weekplanning
- de taken (taaktijd)
- enkele doelen
- opmerkingen

Bij het onderdeel opmerkingen vind je een opsomming terug van de maandplanning, toetsen en zaken die in de kijker staan. Onderaan kan je zelf opmerkingen en vragen achterlaten.

Leren leren wordt belangrijker in de derde graad. De leerlingen leren o.a. werken met een maandplanner en hun taken en toetsen thuis wekelijks in te plannen. Deze vind je ook terug in de agendamap.

2. Afwerken, inoefenen, studeren

3. Brieven

4. Ziektebriefjes

In dit onderdeel stop je alle afwezigheidsattesten.
Elke **afwezigheid** moet gestaafd worden met een afwezigheidsattest. Hieronder worden de meest voorkomende attesten uitgelegd.

- *Z-briefjes*
  Dit zijn attesten die je als ouder zelf kan invullen voor een korte afwezigheid.
  Opgelet:
  - Maximum 4 Z-briefjes per schooljaar.
  - Geldt voor maximum 3 opeenvolgende kalenderdagen.

- *Doktersbriefjes*
  Dit zijn attesten die worden uitgeschreven door een dokter.
  Deze attesten hebben
  - Geen maximum qua aantal per schooljaar = onbeperkt.
  - Geen maximum qua tijdsduur per attest.

- *Overige*
  Andere afwezigheden kunnen uitzonderlijk worden toegestaan door de directie. Deze moeten op voorhand aangevraagd worden.

Wanneer er geen attest wordt binnengebracht, noteer ik per halve dag een B-code.

Bij 5 B-codes moeten we als school het CLB verwittigen. Zij zullen de afwezigheden dan verder opvolgen. *Bijvoorbeeld: 2 volledige dagen afwezig zonder attest = 4 B-codes.*

Breinkrachten

In de klas trainen we doorheen het schooljaar onze executieve vaardigheden. Deze functies in ons brein zorgen ervoor dat we onze gedachten en gedrag bewust kunnen sturen zodat we efficiënt en doelgericht kunnen werken. Het zijn de functies die we in het dagelijkse leven nodig hebben om een “probleem” op te lossen. Elke week staan er 2 breinkrachten centraal die we bespreken tijdens de kraanvogelvergadering. Bij elk rapport reflecteren de leerlingen ook over zichzelf en de verschillende breinkrachten: onthoud- en doekracht, stopkracht, buigkracht, plan- en regelkracht, tijdkracht, startkracht, gevoelskracht, aandachtkracht, doorzetkracht, spiegelkracht.

Buddy’s

De kinderen van het 1e en 2e leerjaar kiezen een buddy uit het 5e of 6e leerjaar. Ze leren elkaar eerst kennen tijdens een gezamenlijke uitstap naar zee. Via verschillende opdrachten ontdekken ze wie goed bij hem/haar past. Doorheen het jaar zijn de buddy’s ervoor elkaar wanneer ze nood hebben aan elkaar. Daarnaast worden er verschillende activiteiten georganiseerd om de band tussen elkaar nog sterker te maken.

Chromebook

Vanaf het vijfde leerjaar wordt er aan alle leerlingen een Chromebook toegewezen. Het enthousiasme is altijd zeer groot om hiermee aan de slag te gaan. We gebruiken het Chromebook voor eigen taken, projecten en andere opdrachten. Het is zeer belangrijk dat de leerlingen hier zorg voor dragen en hun verantwoordelijkheid nemen. Aan het begin van het schooljaar maken we duidelijke klasafspraken rond het gebruik ervan:

- Het Chromebook wordt in de klas hoofdzakelijk in de laadkar opgeladen. Hierdoor vermijden we onveilige situaties en rondslingerende kabels.
- De laders zijn strikt persoonlijk en worden niet uitgeleend aan elkaar.
- Het Chromebook gaat NIET mee naar huis, tenzij er aparte toestemmin werd gegeven door het zorgteam.

In het begin van het schooljaar maken we voor iedereen een bruikleencontract op voor 2 schooljaren en vragen we een waarborg t.w.v. 40 euro. Is er een probleem met het Chromebook? Wees eerlijk en contacteer ons zo snel mogelijk. Op die manier kijken we samen of de waarborg al dan niet ingehouden wordt.

CSF-beleid

CSF = cognitief sterk functionerende kinderen
Dorien is de CSF-coördinator en wordt hierin ondersteund door expertisecentrum Talent van KULeuven. Het CSF-beleid zit ingebed in ons zorgbeleid.
Je kan Dorien aanspreken op school. Sharon en Fauve ondersteunen mee de kraaienwerking in de klas en op school.

Dalton

Al vanaf de instapklas worden onze 5 daltonpijlers toegepast:

- Samenwerking
- Zelfstandigheid

- Verantwoordelijkheid
- Efficiëntie
- Reflectie

We maakten deze 5 pijlers schooleigen en werkten een leerlijn uit van K0 tot L6. Onze visie en pedagogisch project kan je nalezen op onze website.

Dictee
Elke dinsdag is er dictee van het vorige woordpakket.

Extra werktijd (EWT)
Tijdens de extra werktijd gaan de kinderen na school, in een kleine groep verder aan de slag. Ze oefenen op zaken waar het iets moeizamer gaat. Dit is

- Gratis;
- op maandag van 15u15 tot 16u00 (met juf Lisa);
- op donderdag van 15u15 tot 16u00 (met juf Lisse).

Je kan je Kraanvogel hiervoor inschrijven via de documenten eerste schooldag. Indien nodig zal ik tijdens het schooljaar vragen of je kind toch kan aansluiten om zaken extra te oefenen of in te studeren. Ook als ouder kan je voorstellen je kind in de extra werktijd te laten blijven.

Frans
Een nieuwe taal, extra spannend in het vijfde leerjaar. Vanaf het begin leren we heel wat nieuwe leerstof. Het is dan ook belangrijk om regelmatig korte oefenmomenten in te lassen tijdens de EWT of thuis. Elke donderdag wordt er een kleine toets afgenomen.
We werken met de vernieuwde handleiding van Quartier étoile. In elke boek staat een unieke code waarmee je op de site kan inloggen. https://www.pelckmansportaal.be/aanmelden Zo kunnen de leerlingen extra oefenen.

Fruit
Er wordt elke dag om 10u00 fruit gegeten. Dit wordt meegebracht van thuis. In de klas hebben we een fruitbak, waar ze hun doosjes fruit in kunnen leggen.

GSM-verbod
Vanaf 1 september 2025 is het verboden slimme apparaten zoals smartphones te gebruiken op school. Ze worden ‘s morgens afgegeven in de klas en verzameld bij de juf in een gezamenlijke opbergbak. De leerkracht kan wel bepalen ze tijdelijk te gebruiken om bepaalde onderwijsdoelen te behalen. Wanneer uw kind onterecht de gsm gebruikt tijdens de schooluren of de opvang, neemt de begeleider hem af. Uw kind krijgt de gsm pas terug wanneer het naar huis gaat. Als je je kind overdag een boodschap wil doorgeven, kan je steeds bellen naar school. (09/243 30 99)

Gynzy
Gynzy is een online platform waarop de kinderen oefeningen kunnen maken. De oefeningen sluiten aan bij de leerinhouden uit de klas. In de klas kan men ook op

vrije momenten (bv. wanneer er tijd over is na een afgewerkte reeks oefeningen) op Gynzy via het Chromebook.

Huishoudelijke taken
Elke 2 weken krijgen de kinderen een ander taakje waar ze verantwoordelijk voor zijn.

Huistaken
Op DKI worden geen aparte huiswerkbladen gegeven. Toch verwachten we dat er in het 5de leerjaar voor bepaalde vak(onderdelen) gestudeerd wordt. Een WO-toets, de wekelijkse toetsen Frans, spelling, ... kan je alvast beginnen instuderen tijdens de extra werktijd o.l.v. een leerkracht of thuis. Gebruik deze tijd om onafgewerkte taken of groepswerk af te maken. We bereiden ons op die manier voor op het 1ste middelbaar.

IJsbergrekenen
IJsbergrekenen is een rekenmethodiek waarbij het leren van wiskundige concepten centraal staat in tegenstelling tot het puur uit het hoofd leren van regels. De methode vergelijkt rekenen met een ijsberg, waarbij de zichtbare sommen slechts het topje zijn en het werkelijke begrip van getallen en bewerkingen zich bevindt onder de waterspiegel. De leerinhouden zijn opgesplitst in modules waardoor de leerstof voldoende verankerd kan worden.

Klasse-ouders
Voor elke klas zijn er (liefst) twee ouders verantwoordelijk, dit noemen we klasse-ouders. Zij vormen een brug tussen ouders en leerkracht. Ze verzorgen een stuk de communicatie, kaarten bij het oudercomité, schoolteam aan wat leeft bij de ouders en zorgen voor het engageren van ouders voor tal van activiteiten:

- mee op uitstap
- mee iets organiseren in de klas of op school
- ouders zoeken voor de klusdagen
- …

Onze klasse-ouder is Greet, de mama van Dora. Wil iemand haar mee ondersteunen?

Lessenrooster
Hieronder vind je het lessenrooster voor het komende schooljaar. Dit is louter informatief en kan van week tot week verschillen.

juf Lisse L5 turnen/zwemweek

UREN	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	lestijd
8u35 - 9.00	**Nederlands** miniles TB	**wiskunde**	**Nederlands** miniles TB	**Nederlands** buddylezen	**Nederlands** miniles TB	50 min
9.00 - 9.25	**MMWT**	**wiskunde taaktijd**	**Nederlands** spelling	**klasvergadering/ proactieve cirkel**	**wiskunde** taaktijd	
9u25 - 9u50	**leren leren inschalen**	**LO**	**wiskunde**	**Nederlands** Begrijpend lezen **NB**	**MMWT**	50 min
9u50 - 10u15	**Frans**					
PAUZE						25 min
10u40 - 11u05	**Frans**	**wiskunde**	**wiskunde**	**wiskunde**	**LBV L5/L6**	50 min
11u05 -11u30	**wiskunde**					
11u30 - 11.55		**Nederlands** miniles TB	**MMWT** taaktijd	**Frans** evaluatie	**LBV L5/L6**	50 min
11u55 - 12.20		**dictee**				
PAUZE						1u 15min
13u35 - 14u25	**MMWT**	**Frans**		**MMWT**	**wiskunde**	50 min
14u25 - 15u15	Daltonkring *spreken/luisteren*	**Nederlands** taaktijd		**LO/zwemmen**	**MUZO**	50 min

Lichamelijke opvoeding

Van september tot februari:

- dinsdag 9.25-10.15
- donderdag 14.25-15.15 tweewekelijks zwemmen of turnen

Van februari tot juni:

- dinsdag 9.25-10.15
- vrijdag 9.25-10.15

De kinderen hebben hiervoor een turnzak nodig met:

- donkerblauwe T-shirt: kan van thuis zijn of je kan een (tweedehands of nieuw) T-shirt met DKI-logo kopen via het secretariaat.
- sportbroek: liefst kort.
- turnschoenen: met kleurvaste zolen.
- haarrekker

De turnzak blijft op school en gaat voor elke vakantie mee naar huis om alles te wassen. We verzamelen de turnzakken aan de kapstokken in de gang.

Levensbeschouwelijke vakken (LBV)

Elke vrijdag gaan de levensbeschouwelijke vakken (islamitische, rooms-katholieke godsdienst of niet-confessionele zedenleer) door van 10u40 tot 12u20.

Dit schooljaar krijgen, L5 en L6 samen per graad les. Jullie keuze tot een vak werd op het einde van vorig schooljaar doorgegeven via een formulier op het secretariaat. Doorheen het schooljaar wisselen van levensbeschouwelijk vak kan niet.

Maatjes
Het samenwerken gebeurt het vaakst met een (schouder)maatje. Dit is de Kraanvogel die naast uw kind zit.

Methodes
Per vak vind je hieronder de methodes die we gebruiken in het vijfde leerjaar.

- *Frans: Quartier Étoile, boek A en boek B*
- *Wiskunde: IJsbergrekenen*
- *Spelling/taal: Tijd voor Taal Accent en eigen materiaal*
- *WO (Wereldgeörienteerde vakken): geen methode, maar materiaal verzameld uit verschillende bronnen.*

Nieuwsbegrip
De lessen taal begrijpend lezen worden ondersteund door Nieuwsbegrip. Dit is een manier om non-fictie teksten te verwerken. Het gaat steeds om actuele artikels. De eindtermen en doelen worden hierin behandeld.

Open klasmoment
Geïnteresseerde ouders kunnen het begin van de lesdag (8u35 tot 9u) bijwonen. Bij de Kraanvogels staat dan het leesmoment ingepland. Je kan meelezen of een groepje kinderen begeleiden. Opgelet, tijdens het open klasmoment heb ik geen tijd om een babbeltje te slaan, de lessen verlopen gewoon zoals gepland.

Oudercontact

- *Oudercontact 1 op verzoek:* dinsdag 01 en donderdag 03 december 2026
- *Oudercontact 2 op verzoek:* dinsdag 23 en donderdag 25 maart 2027
- Oudercontact 3 op verzoek: donderdag 24 en maandag 28 juni 2027
- Indien nodig, nodig ik jullie toch uit voor een gesprek.

Oudervertelgesprek
Bij het begin van het schooljaar organiseren we als school oudervertelgesprekken. Hierbij vertel je aan mij wat ik zeker moet weten. Dit doe je via het online formulier. Wil je graag een face to face gesprek? Dan vul je ook het online formulier in en schrijf je in voor een gesprek via de spreadsheet.

Pantoffels
In de klas dragen we pantoffels o.w.v. het huiselijke karakter en tegen de koude in de wintermaanden. Tegelijkertijd blijft de klasvloer daardoor meer proper.😉 De pantoffels doen we aan bij de start van de dag en na elke speeltijd. De schoenen en pantoffels worden verzameld in het schoenenrekje in de gang. Kinderen die geen pantoffels hebben, gaan de klas binnen op hun sokken. Pantoffels die nooit gedragen worden, gaan terug mee naar huis.

Plaats in de klas

Elke 2 weken krijgen de kinderen een nieuwe plaats in de klas. Hierdoor krijgen ze ook een nieuw maatje.

Rapport
Er zijn 3 rapporten per schooljaar. Via het rapport krijg je een overzicht van de leerdoelen dat aan bod kwamen. Deze worden beoordeeld op punten of inzet. Ook uitstappen kunnen beoordeeld worden op inzet en gedrag.

Smartschool
Alle belangrijke zaken worden aangekondigd via Smartschool: uitstappen, iets meebrengen, foto's, filmpjes … Je vindt er ook:

- Algemene schoolinfo
- Algemene, klas- en persoonlijke berichten
- De planner (kalender)
- De maandelijkse infobrief
- De menu warme maaltijden
- Fotoalbums
- ...

Snel klaar
Kinderen die sneller klaar zijn met een taak kunnen:

- een andere taak afwerken;
- een taak kiezen van de Kraaienwijzer;
- oefenen op Gynzy of het leerplatform van Quartier Étoile;
- ...

Soep
In het kader van ons gelijke kansenonderwijs bieden we elke dag gratis soep aan na de speeltijd van 10u40. Niemand wordt verplicht te drinken, maar we stimuleren om minstens te proeven.

Toetsenmap
Wekelijks gaat de toetsenmap mee naar huis. We vragen om de nieuw toegevoegde toetsen te ondertekenen.

Trui / deken
Wanneer het buiten kouder begint te worden, kunnen de kinderen een extra trui of deken meebrengen naar de klas. Deze kunnen hier blijven liggen tijdens de koude dagen. De deur en de ramen blijven overdag steeds openstaan voor de luchtcirculatie.

Uitstappen
Binnen de WO-thema's proberen we regelmatig op uitstap te gaan. Een uitstap wordt steeds vooraf meegedeeld via de agenda en Smartschool.

Verjaardagen
De verjaardagen worden gevierd met een klasfeest. In het begin van het schooljaar worden alle data vastgelegd en elke maand worden de jarigen gevierd. Ze

organiseren zelf hun middag/moment. In het kader van het gelijke kansenonderwijs is er budget voorzien om het feest mee vorm te geven. We hebben ook een mobiele keuken ter beschikking om traktaties zelf te voorzien: popcorn, poffertjes, wafels, ... Je geeft dus niets mee van thuis.

Vertrouwenspersoon

Eind september kiezen alle kinderen van het lager een vertrouwenspersoon. Dit is iemand van het team (onderwijzend personeel, directie, secretariaat, opvang, onderhoudspersoneel, …) waar ze een klik mee hebben. Ze kunnen steeds terecht bij deze 'extra persoon' met een zorg of gelukje. De vertrouwenspersoon spreekt zijn/ haar vertrouwenskinderen meerdere keren per schooljaar aan om te polsen hoe het gaat.

Weekplanning

In de klas hangt het weekrooster. Hierop zien de kinderen wat er per dag gepland staat. Elke maandag bespreken we de komende week.

Werkruimtes

Tijdens de inoefenmomenten kunnen de kinderen kiezen waar ze werken: in

- de klas;
- de gang;
- het nestje;
- het Nest.

Bij de klasdeur hangt een houten stok met de verschillende werkplekken. Daarnaast hangen alle namen van de klas. Wanneer ze niet in de klas werken, hangen ze hun naam onder de werkplek aan de houten stok.
Kinderen die misbruik maken van de vrijheid om de werkplek te kiezen, kunnen hun vrijheid voor enkele dagen verliezen (cirkel van vertrouwen). Dan kiezen ze niet zelf hun werkplek en werken ze tijdens deze periode gewoon in de klas.

W.C.

De kinderen melden in de derde graad in het Frans dat ze naar het toilet willen gaan. Het mag juist niet tijdens een instructiemoment. Ze moeten steeds individueel gaan en geven dit aan op de stok, zodat de leerkracht weet waar ze zitten. Wanneer ze misbruik maken van het vertrouwen, kunnen ze hun vrijheid verliezen (cirkel van vertrouwen).

Voila, dat was het in een alfabet-dop.

Heb je toch nog vragen? Kom gerust langs tijdens onze infoavond van 3 september om het samen uit te klaren. Ik en het DKI-team hebben er alvast weer zin in om er een geweldig schooljaar van te maken!

Lisse